

A utilização de materiais sustentáveis para a reabilitação de pacientes com paralisia cerebral

Luiza Amélia Ribeiro Ladeira

Discente - Centro Universitário Fametro – Unifametro

luiza.ladeira@aluno.unifametro.edu.br

Letícia Saraiva Alexandre

Discente - Centro Universitário Fametro – Unifametro

leticia.alexandre01@aluno.edu.br

Anderson Luiz de Souza Lopes

Discente - Centro Universitário Fametro – Unifametro

anderson.lopes01@aluno.unifametro.edu.br

Samyra Pinheiro Morais

Discente - Centro Universitário Fametro – Unifametro

samyra.morais@aluno.unifametro.edu.br

Natalia Aguiar Moraes Vitoriano

Docente - Centro Universitário Fametro - Unifametro

natalia.vitoriano@professor.unifametro.edu.br

Josenilda Malveira Cavalcanti

Docente - Centro Universitário Fametro - Unifametro

josenilda.cavalcanti@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Promoção, Prevenção e Reabilitação em Fisioterapia

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Encontro Científico: XI Encontro Científico de Iniciação à Pesquisa

Introdução: O desenvolvimento de materiais de baixo custo vem ganhando um vasto impacto na área da saúde, por proporcionar uma melhor experiência no quesito da praticidade e qualidade, a criação de recursos sustentáveis de fácil manejo, possibilita uma fácil adesão para usuários com baixo poder aquisitivo. A paralisia cerebral (PC) é uma deficiência características de alterações neurológicas que afetam o desenvolvimento não só cognitivo

como motor, incluindo movimentos funcionais e a postura, ocasionando limitações que impactam no cotidiano. A utilização de materiais para metodologias ativas e atividades lúdicas, manifestou um maior desempenho do paciente. **Objetivo:** Expor a experiência relacionada ao uso de materiais sustentáveis na reabilitação de pacientes com paralisia cerebral. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência, de caráter descritivo, sobre a criação de materiais sustentáveis por alunos da disciplina de fisioterapia neurofuncional. As práticas aconteceram entre os meses de fevereiro a junho de 2023, no centro universitário Fametro. No despertar de um olhar mais criativo foi feito um circuito lúdico para membros superiores através de um papelão e uma colher, onde se tinha como objetivo o desenvolvimento motor fino, atenção e coordenação de olhos e mãos. Após êxito na proposta ofertada, foi criada uma atividade que estimulasse a concentração, motricidade fina e coordenação, através de uma placa de papelão com o uso de canudos e cotonetes. **Resultados e Discussão:** As práticas aconteciam uma vez por semana, onde se era atendido pacientes fixos. Após a avaliação era feito um plano de tratamento de acordo com as condições apresentadas por cada paciente. Uma paciente do sexo feminino, com diagnóstico de paralisia cerebral apresentava resistência a exercícios convencionais, a aplicação de atividades lúdicas através de materiais sustentáveis e de fácil criação despertou a criatividade e uma maior aptidão pelo plano de tratamento proposto. Todos os exercícios com o uso dos materiais aplicados, resultaram em uma melhor fluidez durante os atendimentos e um crescimento profissional e intelectual. **Considerações finais:** Observou-se que durante a implementação dos instrumentos empregados, os alunos do curso de fisioterapia praticaram o despertar da visão para o uso de materiais sustentáveis na atuação fisioterapêutica, ressaltando a importância do uso da criatividade e um olhar diferencial para o tratamento.

Palavras-chave: Fisioterapia; Paralisia Cerebral; Crianças.

Referências: CLUTTERBUCK, G.; AULD, M.; JOHNSTON, L. Active exercise interventions improve gross motor function of ambulant/semi-ambulant children with cerebral palsy: a systematic review. **Disability and Rehabilitation**, v. 41, n. 10, p. 1131–1151, 5 jan. 2018.

KAYA KARA, O. et al. The Effects of Functional Progressive Strength and Power Training in Children With Unilateral Cerebral Palsy. **Pediatric Physical Therapy**, v. 31, n. 3, p. 286–295, jul. 2019.

PLASSCHAERT, V. F. P. et al. Interventions to improve upper limb function for children with bilateral cerebral palsy: a systematic review. **Developmental Medicine & Child Neurology**, v.

61, n. 8, p. 899–907, 10 jan. 2019.

STØRVOLD, G. V.; JAHNSEN, R. B. Current Physical Therapy Practice in Norway for Children With Cerebral Palsy. **Pediatric Physical Therapy**, v. 33, n. 1, p. 38–45, jan. 2021



CONEXÃO UNIFAMETRO 2023

XIX SEMANA ACADÊMICA

ISSN: 2357-8645