**TERAPIA DO BRINCAR: A IMPORTÂNCIA DA PSICOMOTRICIDADE NO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)**

**Introdução:** O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um distúrbio do neurodesenvolvimento, que influencia o Desenvolvimento Neuropsicomotor Infantil (DNPMI), apresentando características como: dificuldade de interação social, comunicação, sensibilidade, movimentos repetitivos, dificuldades de lateralidade, equilíbrio e noções do corpo. A psicomotricidade apresenta uma importante relevância para a criança com TEA, pois ela pode ser usada como ferramenta de exploração do ambiente por meio do seu corpo, auxiliando no DNPMI por meio de jogos e brincadeiras que trabalhem noções de corpo, equilíbrio, motricidade fina e grossa, e assim promovem maiores chances de interação social. **Objetivo:** Apresentar a importância da Psicomotricidade, através de jogos e brincadeiras em crianças com TEA**.** **Metodologia:** Trata-se de um estudo de revisão narrativa, realizada no mês de abril de 2023. A busca pelos artigos foi conduzida nas seguintes bases de dados: Google Acadêmico e Biblioteca Virtual de Saúde (BVS). Optou-se por artigos publicados no período de 2018 a 2023, no idioma português e disponíveis na íntegra. Por fim, foram escolhidos três artigos que tratavam do tema proposto. **Resultados:** A Psicomotricidade desenvolve os aspectos motores de uma criança por meio de um processo de interação, envolvendo a coordenação motora fina e grossa. Dessa forma, as noções de lateralidade e espaço temporal, são ideais para um bom DNPMI de maneira lúdica, através dos jogos e brincadeiras para se trabalhar com criança com TEA. A intervenção psicomotora tem sido bastante estudada no intuito de garantir um melhor desempenho nos âmbitos de saúde, educação e bem-estar, através das atividades lúdicas, potencializando as interações sociais das crianças com TEA. **Conclusão:** Dado o exposto, a Psicomotricidade em crianças com TEA é uma intervenção essencial, por apresentar um efeito positivo no DNPMI e nos déficits. Acredita-se que, as interações afetivas que a Psicomotricidade estabelece na relação é de extrema importância, uma vez que crianças com TEA necessita desse afeto, pela condição de se ver e de se conectar com o mundo ao seu redor.

**Descritores:** Desempenho Psicomotor; Fisioterapia; Pediatria; Transtorno do Espectro Autista.

**Referências**

ALBUQUERQUE, Agnnes Alves de. **Efeitos da intervenção psicomotora em escolares com transtorno do espectro autista: uma revisão da literatura.** Trabalho de conclusão de curso da universidade federal de Pernambuco, Recife, 2022. Disponível em: <https://repositorio.ufpe.br/handle/123456789/49346>

BRUM, Elenice Fiovavante de. **Intervenções psicomotoras em indivíduos com transtorno do espectro autista: uma revisão sistemática.**  Rev. bras. ciênc. Mov. 2021. Disponível em:

 <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1368929>

NASCIMENTO, Iramar Baptistella do. **Estratégias para o transtorno do espectro autista: interação social e intervenções terapêuticas.** Universidade do estado de santa Catarina/BR. 2021. Disponível em: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1279309>