



XXIX CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (CIC)  
2019  
UACSA, UAST, UFAPE, CODAI e UEADTEC  
Universidade Federal Rural de Pernambuco  
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação  
Coordenação de Programas Especiais



## **OLHARES DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PARA A FORMAÇÃO INICIAL DO LICENCIADO EM PEDAGOGIA PARA ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

Tayná Bradley Cecilia da Silva, Universidade Federal Rural de Pernambuco-UFRPE<sup>1</sup>, Anderson Fernandes de Alencar, Universidade Federal Rural de Pernambuco-UFRPE<sup>2</sup>  
E-mail: tayna\_bradiley@hotmail.com

O presente trabalho discute a formação inicial do licenciado em pedagogia para a atuação na educação infantil apontando desafios e possibilidades para a prática pedagógica, levando em consideração os olhares de alguns docentes que atuam nesse nível de ensino. Nesse sentido tivemos como objetivo geral, contribuir com a análise das percepções de profissionais da educação do município de Garanhuns (PE) acerca da formação inicial em Curso de Licenciatura em Pedagogia para a prática pedagógica na educação infantil. Para isso utilizamos como instrumento de coleta de dados o questionário. Durante a pesquisa foram feitas pela equipe, leituras de produções acadêmicas que subsidiassem a referida pesquisa. Após a análise das respostas obtidas por meio dos questionários pudemos inferir com base no nosso referencial teórico e nas falas dos docentes, que a maioria dos (as) professores (as) concordam que o curso de Pedagogia não prepara completamente o profissional que poderá atuar na educação infantil, no que diz respeito ao domínio de saberes e conhecimentos específicos, apontando assim, para a falta de articulação entre a teoria e prática, e a necessidade de se dar mais atenção para a educação infantil dentro do curso de pedagogia. Para que as lacunas e fragilidades do curso sejam superadas é preciso que ele seja repensado. Acreditamos que o referido trabalho poderá contribuir com estudos que se debruçam sobre a formação inicial do pedagogo, a partir das discussões teóricas que trouxemos sobre o tema e as percepções dos professores da educação infantil da rede municipal de Garanhuns que responderam o questionário.

**Palavras-chave:** formação inicial, pedagogia, educação infantil, fragilidades, possibilidades.

**Área do Conhecimento:** Ciências Humanas.

Realização:



Apoio:



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E