As teorias da educação e instituições de ensino como conhecemos, nos diversos modelos seguidos no decorrer do tempo, apesar das modificações, originaram-se da abordagem tradicional de ensino. Nas ultimas décadas do século XX surgem os sistemas nacionais de ensino que dizia que a educação é direito de todos e dever do estado, sendo que a educação escolar teria a função de auxiliar na construção de uma sociedade democrática.

Abordagem Tradicional se estruturou através do método expositivo, que permanece ate os dias atuais, onde deste o modo de preparação até a aplicação, correspondem ao método científico indutivo.

A abordagem é caracterizada por ser muito rígida e centrado na pessoa do professor, onde o aluno apenas escuta as prescrições que lhes são fornecidas por autoridades considerando o adulto como homem acabado o aluno como adulto em miniatura.

Este tipo de abordagem inclui tendências e manifestações diversas.

Homem: É considerado um receptor de informações, ate o momento que consiga repeti-las a outros que não possuam ou fazer uso eficiente do conhecimento para bem próprio.

Mundo: O mundo é externo ao individuo e será conhecido através do processo de educação formal, e outros agentes influenciadores, como família e igreja.

Sociedade-cultura: O objetivo educacional se encontra relacionado aos valores e cultura na sociedade que o individuo esta inserido.

Conhecimento: É adquirido por meio de transmissão, tendo caráter cumulativo.

Educação: Ensina-se por meio de transmissão de conhecimento, em responsabilidade da escola.

Escola: Lugar onde se realiza a educação.

Ensino-aprendizagem: Esse tipo de aprendizagem, os professores seguem um modelo pré-definido.

Professor-Aluno: A relação entre o professor e aluno é vertical, sendo que o professor é responsável por transmitir o conteúdo, cabe ao aluno a repetição automática das informações obtidas.

Metodologia: O professor transmite um conteúdo pronto e o aluno se limita a escutá-lo de maneira passiva.

Avaliação: A avaliação é realizada através da repetição exata das informações obtidas pelo aluno.

Conclusão: O método tradicional continua sendo o mais utilizado pelos sistemas de ensino, o modelo tradicional atravessou décadas e mais décadas no tempo, que possibilitou várias modificações em sua estrutura original vindo de influencias de outros métodos da tradicional, modificando seu caráter rigoroso de ensino.

Palavra Chave: ABORDAGEM, EDUCAÇÃO, CONHECIMENTO

SAVIANI, Dermeval. **Escola e democracia: teorias da educação, curvatura da vara, onze tesis sobre educação e política**. Editora AutoresAsociadoes, 1984.

|  |
| --- |
|  |
| MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. **Ensino: as abordagens do processo**. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária, 1986. |
|  |  |