

Aulas de matemática básica com foco em concursos, vestibulares e o Exame Nacional do Ensino Médio para o público de baixa renda da cidade de Taiobeiras - MG

Rozania Pereira dos Santos¹ rozaniasantos09@gmail.com; Anderson Vantuir Nobre Vieira³ anderson.vieira@ifnmg.edu.br; Paula Juliana Babosa Faria³ paulajulyana8@gmail.com

^{1,2,3} Instituto Federal do Norte de Minas Gerais – Câmpus Salinas

O presente trabalho foi desenvolvido com o objetivo de ensinar matemática para pessoas de baixa renda que estão se preparando para concursos, vestibulares e para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). O projeto foi aplicado na cidade de Taiobeiras-MG por iniciativa de duas alunas do curso de licenciatura de matemática 6º período do Instituto Federal do Norte de Minas – *campus* Salinas (IFNMG), sob coordenação de um Professor de Matemática efetivo do IFNMG lotado no Campus Salinas ao perceber que havia uma demanda popular. No primeiro momento, o foco foi a preparação para o concurso público da prefeitura Municipal dessa cidade no ano 2019, tendo como público-alvo pessoas candidatas aos cargos oferecidos no edital cuja exigência de escolaridade era o ensino fundamental. As aulas ocorreram no período de três meses com duas (2) aulas semanais e duração de uma hora e trinta minutos (1h e 30 min) na escola Municipal João da Cruz Santos, escola parceira do projeto. As aulas foram desenvolvidas com base no edital do concurso e questões dos concursos anteriores atendendo 45 alunos ao todo. Foi necessário adaptar a linguagem acadêmica para uma linguagem menos formal adaptada ao cotidiano dos alunos sem entretanto fugir da gramática correta em relação à norma culta. Os alunos participantes tinham idades entre 20 a 40 anos, 35% deles tinha 15 a 20 anos que não frequentavam escola. Na primeira semana de aula foi aplicado um questionário contendo 12 perguntas a respeito de conteúdos básicos da matemática, como Geometria (plana e espacial), problemas envolvendo adição, subtração, divisão e multiplicação, além de abordar conjuntos numéricos, fração, decimais e proporcionalidade. Foi possível concluir que 67% dos alunos tiveram dificuldades em resolver ou conceituar as questões, tendo entre 0 a 4 acertos. 28% conseguiram resolver entre 5 a 8 questões e 5% responderam entre 9 a 12 questões. No final do curso, aplicou-se o mesmo questionário a fim de avaliar a eficácia do curso e o resultado teve uma diferença relevante em relação ao primeiro, percebe-se com aplicação do último questionário que ainda há um pouco de dificuldade em raciocínio quanto a problemas envolvendo operações, contudo, 70% dos alunos resolveram 9 a 12 questões, 27 % resolveram entre 5 a 8 questões e somente 3% resolveu entre 0 a 4 questões. Ainda não houve a conclusão do projeto, pois falta analisar o rendimento dos participantes no concurso que será realizado após a divulgação das notas. Além das aulas, o projeto arrecadou três cestas básicas de doações feitas por alunos e funcionários da escola para doação posterior a três famílias carentes da cidade de Taiobeiras. Pretende-se da continuidade com aulas em preparação para o processo seletivo do curso técnico integrado ao ensino médio do Instituto Federal do Norte de Minas – IFNMG.

Palavras-chave: baixa renda. linguagem. concurso. preparação.

Apoio: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID.



III SEMANA DA MATEMÁTICA DO IFNMG

12 a 14 de novembro de 2019

Salinas – Minas Gerais - Brasil

