

# A prática pedagógica de educação em saúde dos Enfermeiros das “Unidades de Saúde da Família” do Município de Maceió, Alagoas-Brasil

**Maria José Ribeiro Sampaio Silva**  
Enfermeira Mestra em Ciências da Educação

**RESUMO:** A prática pedagógica para construir aprendizagem significativa é preciso que o educador estimule e desenvolva o interesse de aprender a aprender. **Objetivo:** conhecer a prática pedagógica de educação em saúde dos enfermeiros das “Unidades de Saúde da Família” do município de Maceió, AL, Brasil. **Métodos:** pesquisa exploratória, descritiva, com abordagem quantitativa. A técnica utilizada à entrevista e na coleta de dados foi utilizada um questionário estruturado e validado pelo pesquisador. O estudo foi aprovado pelo Comitê Permanente de Ética em Pesquisa do Centro de Estudos Superiores de Maceió – CESMAC, sob o Número 30720714.6.0000.0039. **Resultados:** a prática de educação em saúde conduzida pelos enfermeiros permeia um fazer pedagógico na linha progressista e tradicional, conforme mostram os dados da pesquisa que, 50% dos Enfermeiros utilizam o diálogo na construção de conceitos e do conhecimento e a emancipação do usuário, (Dialógica e Emancipadora), 33% utilizam a transmissão do conhecimento centrado na doença e conceitos (Tradicional) e 17% utilizam proposta intervencionista centrada na doença e em fatores biológicos, (Tecnicista). **Conclusão:** A pesquisa apresentou que os Enfermeiros na sua maioria desenvolvem uma prática pedagógica de educação em saúde fundamentada no princípio didático-pedagógico dialógico e emancipadora mas, associada a uma prática pedagógica tradicional e tecnicista.

**Palavras Chaves:** Prática Pedagógica; Educação em Saúde; Enfermeiros.

## REFERENCIAS

ALBUQUERQUE PC, Stotz EN. A educação popular na atenção básica à saúde no município: em busca da integralidade. Interface Comun Saúde Educ 2004; 8 (15): 259-74.11.

ALVARENGA, Estelbina Miranda - Metodologia de Investigação Quantitativa e Qualitativa 2ª Edição, A4 Dizeños, Assunção, Paraguai;2012;

ALVIM NAT, Ferreira MA. Perspectiva problematizadora da educação popular em saúde e a enfermagem. Texto Contexto Enferm. Florianópolis. 2007Abr-Jun;16(2):315-19

BRASIL, Ministério da Saúde - Caderno de Educação Popular e Saúde, 2007.

BRASIL, Portaria Nº 648/Gm De 28 De Março De 2006. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes e normas para a organização da Atenção Básica para o Programa Saúde da Família (PSF) e o Programa Agentes Comunitários de Saúde (PACS). (O MINISTRO DE ESTADO DA SAÚDE, 2006.)

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção em Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Área Técnica de Saúde do Adolescente e do Jovem. Diretrizes nacionais para a atenção integral à saúde de adolescentes e jovens na promoção, proteção e recuperação da saúde. Série A. Normas e Manuais Técnicos. Brasília: Ministério da Saúde; 2011.

