

SEPEX!
2024

SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS - UNEAL

EDIÇÃO 2024 • TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 e 08 de agosto de 2024**

O PROTAGONISMO DAS CRIANÇAS E SUA RELAÇÃO COM A OFERTA DE MATERIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Ana Letícia Batista SAMPAIO¹, Ana Paula Ferreira SILVA², Maria Clara
Barbosa de Oliveira SILVA³, Sara Vitória Farias dos SANTOS⁴, Claudia Cristina
Rêgo ALMEIDA⁵

RESUMO: O estudo apresentado tem como objetivo compreender a importância de proporcionar um ambiente propício para a aprendizagem das crianças, pautada no protagonismo infantil, por meio da disponibilização de materiais que incentivem seu desenvolvimento, bem como sua organização no espaço. Como norte da pesquisa, apresenta-se a seguinte problemática: Como utilizar o espaço e os materiais didáticos disponibilizados em sala de aula, para propiciar uma aprendizagem atrativa, efetiva e que considere a criança como protagonista? A primeira infância é um período pautado no desenvolvimento psicomotor, no qual se dá a progressão do equilíbrio, coordenação motora e noção de imagem corporal. Os bebês estão em constante mudança, onde aprendem inicialmente a partir da exploração do seu próprio corpo e das relações que estabelecem com o espaço, os materiais e com os indivíduos ao seu redor. Primordialmente, deve-se ter em mente que a criança é um ser que está desenvolvendo a capacidade de se comunicar, se colocar e tomar decisões, e com isso pode contribuir com suas ideias e opiniões, criando um

¹ Aluno(a) do Curso de Pedagogia Universidade Estadual de Alagoas;
ana.sampaio.2022@alunos.uneal.edu.br

² Aluno(a) do Curso de Pedagogia na Universidade Estadual de Alagoas;
ana.silva.20222@alunos.uneal.edu.br

³ Aluno(a) do Curso de Pedagogia na Universidade Estadual de Alagoas;
mariaclara.silva.2022@alunos.uneal.edu.br

⁴ Aluno(a) do Curso de Pedagogia na Universidade Estadual de Alagoas;
sara.santos.2022@alunos.uneal.edu.br

⁵ Professora do curso de Pedagogia na Universidade Estadual de Alagoas;
e-mail: claudiarego@uneal.edu.br

SEPEX! 2024

SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS - UNEAL

EDIÇÃO 2024 • TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS



SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal 07 e 08 de agosto de 2024

sentimento de autonomia, dito isso é importante salientar a valorização do espaço e da independência da criança. Desde a creche existe a necessidade de brinquedos e objetos que possibilitem seus movimentos, como o tatame de E.V.A e túneis de tecido, que proporcionam a livre locomoção. Esse é o momento em que a criança irá se desenvolver, e é muito importante que o ambiente seja favorável para a aprendizagem e desenvolvimento dos pequenos. Por isso, é essencial ter brinquedos estruturados e a retirada de brinquedos de contenção, como cercadinho, pneu e cadeirinhas, que impossibilita o movimento da criança e a exploração do ambiente. Com isso, devem ser considerados brinquedos que permitam à criança se movimentar, experimentar e reconhecer o espaço. Diante da temática abordada, pode-se considerar a metodologia utilizada como de cunho bibliográfico e documental, realizada por meio de uma abordagem qualitativa, onde se visa enfatizar a importância do protagonismo no desenvolvimento e aprendizagem infantil, a partir das ideias de autores como Malaguizzi (1999), Fillipini (2009) e Sarmiento (2003). Os resultados evidenciam a necessidade de uma mudança na atual perspectiva da educação infantil de modo que torne prioritário a visão do ser pequenino, trazendo assim sua autonomia e participação no processo de aprendizagem, onde as publicações apontam a importância do protagonismo infantil no ambiente educacional, bem como a disponibilização adequada do espaço e da participação mediadora do adulto responsável, garantindo a efetividade do processo mencionado.

Palavras-chave: Instrumentos Pedagógicos; Pré-escola; Sujeito ativo.