

**SEP  
EX!** 2024

# SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS - UNEAL

EDIÇÃO 2024 • TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal  
07 e 08 de agosto de 2024**

## **ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA PANDEMIA POR MEIO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS: DIFERENTES DIMENSÕES, RECONFIGURAÇÃO, CONTRIBUTOS E IMPLICAÇÕES NA FORMAÇÃO DOCENTE.**

Amanda dos Santos COSTA<sup>1</sup>, Alice Virgínia Brito de OLIVEIRA<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Aluno(a) do Curso de História na Universidade Estadual de Alagoas-UNEAL;  
Professor(a) orientador(a), departamento de ... do Curso de História na  
Universidade Estadual de Alagoas, aliceoliveira@uneal.edu.br

E-mail do autor correspondente: amandacosta@alunos.uneal.edu.br

**RESUMO** - Esta pesquisa analisa como o estágio supervisionado nas licenciaturas foi efetivado em cumprimento da função acadêmica na formação docente. A partir da metodologia qualitativa, foram realizadas entrevistas através da plataforma google forms com discentes e docentes orientadores de estágio que estiveram diretamente envolvidos na realização dos estágios remotos, analisando como esse período impactou a formação inicial e continuada de discentes e docentes. concluímos que o estágio supervisionado online provocou mudanças na relação da educação com as tecnologias digitais, ampliando as possibilidades de interação pedagógica mediada por ferramentas virtuais. Além disso, evidenciamos que a adaptação ao ambiente virtual trouxe desafios significativos, mas também oportunidades para inovação e desenvolvimento profissional tanto para os discentes quanto para os docentes envolvidos. Essa experiência demonstrou a viabilidade e a eficácia do estágio remoto como complemento à formação docente presencial, reforçando a importância da flexibilidade e adaptação curricular frente às demandas contemporâneas da educação.

**Palavras-Chave:** Formação. Estágio. Supervisão. Adaptação. Ambiente Virtual.