



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 a 10 de agosto de 2023**

GESTÃO EDUCACIONAL: relatos de uma experiência no estágio supervisionado

Vitória Ribeiro de Holanda Vieira, aluna do Curso de Pedagogia na Uneal, vitoria.vieira@alunos.uneal.edu.br
Maria das Graças Correia Gomes, professora orientadora, departamento de Gestão Educacional do Curso de Pedagogia na Uneal, graca.gomes@uneal.edu.br

Resumo: Este trabalho busca relatar experiências vividas e tecer algumas reflexões construídas particularmente nas fases do Estágio Supervisionado em Gestão Educacional, sob a orientação da profa. dra. Maria das Graças Correia Gomes, considerando que a fase do estágio e a experiência adquirida durante o processo é de fundamental importância para o docente, pois é nessa etapa da graduação que é possível unir toda teoria aprendida no decorrer do curso com a prática realizada nas escolas, possibilitando a efetivação da aprendizagem do estagiário, que com um supervisor busca construir conhecimentos, desenvolver competências e habilidades, compreendendo assim o real trabalho do pedagogo, fora da sala de aula, além do estágio proporcionar também um momento de pesquisa ao estudante, conforme defende Pimenta (2002, 2004). Nesta fase, o estagiário foi orientado a pesquisar o papel e as interações da equipe gestora, de modo a acompanhar sua rotina de trabalho escolar, observando sua dinâmica com os professores, os alunos, com os pais e com toda a comunidade escolar. O presente relato busca também destacar as contribuições do estágio como referência para atuação na gestão. Baseando-se em Libâneo (2002, 2004) e Luck (2004) verificou-se que o estágio é o eixo que associa a teoria à prática, o saber e o fazer na etapa da educação, ou seja, nessa etapa abre-se um leque de situações que vão além da teoria vista no decorrer do curso, além disso, uma equipe gestora é de extrema importância para uma instituição, pois juntos irão criar e executar atividades adequadas, atendendo todo o corpo escolar, deve ainda acompanhar, supervisionar e orientar sua equipe para que os planos de ensino e os processos pedagógicos sejam cumpridos e avaliar constantemente o

desenvolvimento do processo de ensino, analisando e buscando resultados, além de compartilhar experiências. Sendo assim, é também dever do pedagogo, seja ele professor, gestor ou coordenador, que todos têm o dever de oferecer aos alunos um ensino de qualidade enquanto profissionais que são e que o constante aperfeiçoamento profissional, político e pedagógico de toda a equipe escolar é de fundamental importância para uma boa organização e gestão escolar. Todavia, a falta de uma postura democrática por parte da gestão dificulta o processo escolar, indo de encontro a defesa de uma democracia-participativa defendida por Libâneo (2004).

Palavras chaves: Estágio supervisionado. Gestão educacional. Gestão democrática