**Título: ATIVIDADE EDUCATIVA SOBRE INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMÍSSIVEIS**

**AUTORES:** Maisa Leitão de Queiroz¹, Leticia da Cruz Ferreira², Amanda Souza de Oliveira Filomeno³, Raquel Silveira Mendes⁴, Vanessa da Frota Santos⁵

**INSTITUIÇÕES:** 1- Enfermeira. Pós-graduanda em Unidade de Terapia Intensiva Neonatal e Pediátrica pelo Centro Universitário Ateneu. Fortaleza, Ceará. Brasil. Apresentador. 2- Enfermeira. Graduada pelo Centro Universitário Ateneu. Fortaleza, Ceará. Brasil. 3- Enfermeira. Doutora em Enfermagem pela Universidade Federal do Ceará. Docente do Centro Universitário Ateneu. Fortaleza, Ceará. Brasil. 4- Enfermeira. Mestre em Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde pela Universidade Estadual do Ceará. Docente do Centro Universitário Ateneu. Fortaleza, Ceará. Brasil. 5- Enfermeira. Doutora em Enfermagem pela Universidade Federal do Ceará. Enfermeira da Maternidade Escola Assis Chateaubriand. Docente do Centro Universitário Ateneu. Fortaleza, Ceará. Brasil. Orientadora.

**RESUMO:** O Grupo de Pesquisa em Promoção da Saúde Sexual e Reprodutiva (GPPSSR) vinculado ao Centro Universitário Ateneu (UniATENEU), colabora com a disseminação de informações em saúde através da apresentação de produções científicas em eventos e por meio do desenvolvimento de atividades educativas acerca da temática saúde sexual e reprodutiva. Diante do exposto, o presente estudo teve o objetivo de relatar o desenvolvimento de uma atividade educativa sobre as infecções sexualmente transmissíveis. Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência de uma atividade educativa, realizada pelo GPPSSR durante o IV Encontro de Enfermagem da UniATENEU (ENFATE) em maio de 2019. A ação foi realizada no Ponta Mar Hotel, especificamente no auditório Veneza II e contou com a participação de 14 circulantes do evento científico. Em um primeiro momento duas colaboradoras do grupo realizaram panfletagem, afim de informar e direcionar os participantes do evento para o auditório onde ocorreria a atividade educativa, o panfleto em questão foi confeccionado por um dos membros do grupo, sendo aprovado pelas três docentes responsáveis pelo grupo. Prosseguiu-se com a apresentação breve e concisa de slides por outras duas colaboradoras, por meio dos quais retrataram a forma de transmissão do HIV/aids e da sífilis, os agentes etiológicos responsáveis, as formas de tratamento e as maneiras de prevenção das doenças. Após a apresentação, os devidos participantes foram convidados a participar de uma dinâmica idealizada por uma integrante do grupo, sendo esta intitulada como ‘’Tabuleiro Humano das Infecções Sexualmente Transmissíveis’’ que contava com 10 perguntas, sendo estas perguntas, respondidas de acordo com o número sorteado na jogada de um dado. As dúvidas que foram surgindo durante a dinâmica foram sanadas por meio de explicações e com auxílio de manual ilustrativo produzido por um outro colaborador do grupo. Seis participantes (42,85%) participaram ativamente da dinâmica, dos quais: 2 responderam duas perguntas; 3 responderam três perguntas e 1 respondeu quatro indagações. Viu-se ainda, que 3 dos participantes (50%) erraram 1 pergunta, totalizando 3 respostas erradas, as quais estavam relacionadas ao agente etiológico da sífilis, motivo de solicitação do teste HIV/aids em pessoas com tuberculose e as formas de transmissão vertical. Percebeu-se ainda, que as perguntas com o maior número de acertos retratavam os fatores de rico para a transmissão das doenças, a transmissão por via sexual e os sinais e sintomas das doenças, podendo esse achado, estar relacionado com a ênfase dada no processo de ensino-aprendizagem. Conclui-se que as realizações de atividades educativas se configuram como uma forma importante de troca de conhecimento, pelo meio do qual, pode-se promover a incorporação de novos tipos de conhecimentos pela população, estudantes e até mesmo pelos profissionais da saúde.

**DESCRITORES:** Educação em Saúde.HIV. Sífilis.