



VII SEMINÁRIO DISCENTE PPGEDU/UFF

10 ANOS DA LEI DE COTAS: ACESSO E PERMANÊNCIA NA UNIVERSIDADE

30 DE NOVEMBRO, 01 E 02 DE DEZEMBRO DE 2022

EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM CONTEXTO DE PANDEMIA: DESAFIOS PARA A ESCOLA.

*Luana Vieira Campos¹
Maria Jacqueline Girão²*

Resumo: Este trabalho tem como objetivo apresentar modificações ao projeto de pesquisa avaliado na seleção do mestrado após três semestre de estudos. O presente trabalho tem como foco dissertar sobre o atual cenário de pandemia como uma consequência da crise ambiental e a relação deste com o capitalismo, a história do Brasil e o sequestro da Educação Ambiental da BNCC. Realizando apontamentos sobre reais protagonistas desse atual cenário (Sato, Santos E Sánches, 2020) e a ignorância da população a respeito do tema (Grossi, 2020). Aprofundando meus estudos nesses dois pontos citados anteriormente me deparei com a dificuldade encontrada pela docência em atuar diretamente no tema e observei a necessidade de dissertar sobre quais caminhos seguir (Martins e Araújo, 2021) abordando assuntos essenciais nesse contexto como a decolonialidade e o ecossocialismo. Com toda essa narrativa idealizamos pesquisar e entrevistar professores de Ciências e Biologia de escolas públicas, na cidade do Rio de Janeiro, sobre as estratégias que têm para abordar a educação ambiental e sua relação direta com a pandemia de maneira central nas salas de aula (Lima, 2020). Se estão nesse caminho ou não e caso estejam, como o então trilhando. No decorrer deste primeiro semestre analisamos que para um melhor aproveitamento das informações obtidas nesses encontros, as entrevistas serão realizadas de maneira individual. Por fim, estudaremos os meios encontrados por esses professores para centralizar o tema em suas salas de aula (Rios, 2020).

Palavras-chave: Educação Ambiental. Pandemia. Docência.

Referências Bibliográficas

- GROSSI, Marina. **Coronavírus explicita a desigualdade social no Brasil**. Folha S. Paulo, 25/03/2014. Acesso em 18 out. 2021
[<https://www1.folha.uol.com.br/empreendedorsocial/2020/03/coronavirus-explicita-adesigualdade-social-no-brasil.shtml>].
- LIMA, Jacqueline Girão. **ECOssocialismo ou barbárie? Apontamentos em tempos de pandemia**. Revista Novamérica, no. 166, abr./jun. 2020. p. 78-82. Disponível em <http://www.novamerica.org.br/ong/?p=1521>,. Acesso em 18 out. 2021.
- RIOS, N. T. **Educação Ambiental E Direitos Humanos: uma abordagem a partir dos conflitos socioambientais no currículo de Ciências e Biologia**. In: Ensino, Saúde e Ambiente – Número Especial, pp. 205-224, junho. 2020
- SATO, Michèle; SANTOS, Déborah; SÁNCHEZ, Celso - **Vírus: simulacro da vida?**. Rio de Janeiro: GEA-SUR, UNIRIO, 2020 Cuiabá: GPEA, UFMT, 2020 20 p. il
- MARTINS, Víctor. e ARAÚJO, Alan. **Crise Educacional e Ambiental em Paulo Freire e Enrique Leff: por uma pedagogia ambiental crítica**. Educação & Realidade, Porto Alegre, v. 46, n. 2, e105854, 2021.

¹ Mestranda no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal Fluminense

² Professora no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal Fluminense