

Este trabalho tem como objetivo principal relatar nossa experiência durante a aplicação do Projeto Didático “A literatura na terra dos altos coqueiros: dramaturgias, poemas e contos de Pernambuco”. Esse projeto foi desenvolvido durante nossa participação no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), no âmbito do projeto “Produção de texto na Educação Básica: caminhos entre a escola e a universidade”, sob a orientação da Prof. Dra. Siane Gois Cavalcanti Rodrigues, do departamento de Letras da UFPE, e a supervisão da Prof. Me. Ana Carolina Almeida de Barros Albuquerque. Ademais, vale destacar que o PIBID é de extrema importância para o professor em formação, pois nos possibilita vivenciar a prática docente. Nesse contexto, escolhemos abordar a literatura pernambucana, pois ela tem sido, historicamente, pouco valorizada no ambiente escolar. Diante disso, o projeto didático delineado tem como objetivo mostrar uma abordagem que visa à mudança desse cenário, valorizando a produção literária local por meio de diversos gêneros literários, majoritariamente escritos por autores pernambucanos. Nesse contexto, foram explorados gêneros como a prosa, a poesia e a dramaturgia produzidas em Pernambuco. Esse tipo de trabalho é importante para a valorização da produção literária pernambucana, bem como a ampliação do repertório cultural dos estudantes. A atividade, desenvolvida com a turma do terceiro ano do Ensino Médio integrado em Informática para Internet, do IFPE - Campus Paulista, contempla a obras de autores como João Cabral de Melo Neto, Miró da Muribeca, Nelson Rodrigues, Ariano Suassuna, Osman Lins, Micheliny Verunschik, entre outros. A respeito da produção textual, serão propostas atividades como a produção de resenhas literárias, uma oficina de poesia e a realização de um saraú, que culminarão na publicação de uma antologia ao final do projeto.

Palavras-chaves: Projeto didático, Literatura Pernambucana, Ensino de Literatura.