**AS DIFICULDADES DO PROFESSOR DO SEXO MASCULINO PARA ATUAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL.**

Cintia Priscila Leal dos Santos[[1]](#footnote-1)

Warlisson de Oliveira Castro [[2]](#footnote-2)

Neusivan Avila[[3]](#footnote-3)

**RESUMO:**

Este relato fundamenta-se nas práticas de estágio supervisionado na educação infantil realizado em uma CEMEI do município de Santarém, estado do Pará. A presente pesquisa tem como objetivo identificar alguns desafios dos professores homens em estágio ao, trabalharem com crianças pequenas na educação Infantil. Respeitando a dinâmica do centro, foi necessário conhecer a estrutura e a realidade do público através de uma entrevista estruturada com a gestão, foi necessário ainda, um período de observação. A partir das informações colhidas o estagiário elaborou seus planos de aula onde previu e executou por meio da regência as atividades descritas a seguir: o cuidado com o meio ambiente, o trânsito, alimentação saudável, o corpo humano dentre outros, para executar as atividades o estagiário utilizou recursos pedagógicos e recicláveis. A experiência a partir do estágio, apresentou desafios, dentre eles; a resistência cultural e organizacional da unidade e seus atores a partir do projeto Político Pedagógico uma vez que 100% dos docentes eram do sexo feminino e ainda, enfrentar reações negativas dos pais, críticas do corpo docente e desconfianças por parte da comunidade/sociedade, apresentando a visão de que “lidar com crianças é serviço de mulher, em casa e na escola”( NOVAES,1984), me sentindo na obrigação de “provar diariamente minhas capacidades e verdadeiras intenções”. Portanto, é evidente que os estagiários do sexo masculino encaram e lidam com os preconceitos relacionados na educação infantil, e devido a isso a maioria desses profissionais optam pela gestão, abandonando a educação infantil, dificultando a busca de um novo olhar sobre esse profissional, já que são poucos os que escolhem a atuar nesta área, tentando quebrar a imagem histórica de que “a educação infantil está impregnada no mito da maternidade e ao ambiente doméstico” (ARCE, 2001).

**Palavras-chave:** O professor homem. Estágio. Educação Infantil.

**Órgão financiador:** Fundação Esperança/IESPES

1. Acadêmica do 6º semestre do curso de Pedagogia IESPES. Cintialeeal@gmail.com [↑](#footnote-ref-1)
2. Acadêmico do 6º semestre do curso de Pedagogia IESPES. warlissonwo@gmail.com [↑](#footnote-ref-2)
3. Docente do curso de Pedagogia IESPES. [Neusivan.lima@yahoo.com.br](mailto:Neusivan.lima@yahoo.com.br) [↑](#footnote-ref-3)