

UTILIZAÇÃO DE PODCASTS E OUTROS MECANISMOS AUDIOVISUAIS COMO FERRAMENTAS DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

**Leuriara Gonçalves Martins
Bruno Godoy do Nascimento**

Instituto Tocantinense Presidente Antônio Carlos - ITPAC Palmas - TO

Área: Ciências da Saúde

Introdução: Com o advento da tecnologia e fortalecimento das metodologias ativas de aprendizagem novos mecanismos pedagógicos ganham força no cenário da educação médica. A partir disso, discentes e educadores direcionam cada vez mais seus esforços para a identificação e utilização de novas ferramentas para auxiliar na disseminação e aquisição de conhecimento. Nesse sentido, acadêmicos e colaboradores de uma instituição médica criaram o podcast CHAMA O DEA, pensado como uma ferramenta de autonomia pedagógica e estímulo à busca de conhecimento de qualidade em formatos inovadores e que dialoguem com a realidade do acadêmico contemporâneo. **Objetivo(s):** Demonstrar como a utilização de ferramentas tecnológicas e audiovisuais podem auxiliar na educação médica e fornecer aos graduandos autonomia e liberdade sobre o seu processo pedagógico de aprendizado. **Métodos ou Relato de Experiência:** O presente trabalho versa sobre o processo de idealização e criação do podcast, além da reavaliação dos seus impactos sobre a comunidade acadêmica, estudantes e profissionais de saúde de outras instituições. Os episódios seguem o padrão da aprendizagem baseada em problemas em que é apresentado aos ouvintes um caso clínico ou cenário médico e a partir disso são realizados questionamentos ao convidado, sempre um profissional reconhecido da área, seguindo uma curva de aprendizado que aborde desde a apresentação da situação até como solucioná-la. Ao final do episódio, o espectador é direcionado à página do Instagram do programa onde estão dispostos materiais referentes ao episódio, como mapas conceituais, vídeos instrutivos e as referências científicas utilizadas durante o episódio e para elaboração dos materiais complementares. O projeto foi disponibilizado gratuitamente nas principais plataformas de streaming no país e as redes sociais foram utilizadas para sua divulgação. **Resultados/Discussão:** Através da elaboração do projeto e sua liberação a comunidade acadêmica foi possível perceber um impacto positivo significativo entre acadêmicos e profissionais da saúde do país. Com apenas dois episódios liberados ao público, o CHAMA O DEA atingiu a 15ª posição entre os podcasts mais acessados da área médica na plataforma ApplePodcasts. Além disso, devido ao rigor direcionado para a qualidade da informação transmitida e visão inovadora sobre a pedagogia médica, a equipe do projeto foi convidada a participar da capacitação do corpo institucional sobre suporte básico de vida e primeiros socorros. O episódio do podcast sobre o tema será utilizado como ferramenta de ensino para os envolvidos e disponibilizada gratuitamente pelas plataformas virtuais da instituição. **Considerações Finais:** Nesse sentido, é possível perceber que a integração entre tecnologia, inovação e pedagogia médica podem gerar novos formatos de aprendizagem que fujam da tradicionalidade, suprimindo as necessidades contemporâneas enfrentadas pela educação médica e os desafios intrínsecos a esse cenário. É crucial dialogar com o avanço da tecnologia integrando medicina baseada em evidências, ensino médico e as atualidades em busca de uma educação de qualidade que estimule a autonomia do aluno sobre o próprio processo de aprendizagem.

Palavras-chave: Ensino. Tecnologia da informação. Medicina.