

APLICAÇÃO DE MAPAS MENTAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DE NOÇÕES DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE

Pedro Renan da Costa Andrade

Instituto Tocantinense Presidente Antônio Carlos – ITPAC MANACAPURU - AM

Área: Ciências da Saúde

Introdução: A implantação de mapas mentais como estratégia pedagógica visa melhorar a compreensão, a organização e a retenção de informações pelos alunos. A aplicação dos mapas mentais foi uma estratégia útil para o desenvolvimento de noções sobre o Sistema Único de Saúde (SUS). O SUS é um sistema complexo e abrangente, composto por diferentes componentes e interações, o que pode ser desafiador para os estudantes compreenderem em sua totalidade. **Objetivo:** Apresentar a utilização dos mapas mentais para os alunos, para visualização de forma clara e organizada os principais elementos do SUS, como os princípios fundamentais, as políticas de saúde, os serviços oferecidos, os níveis de atenção à saúde, as formas de financiamento, na disciplina de Atenção Primária a Saúde.

Relato de Experiência: O presente trabalho trata-se de um relato de experiência realizado durante as aulas teóricas de Atenção Primária a Saúde, assim com a implantação desse método, tivemos um êxito muito grande com os alunos onde a exploração das políticas de saúde e na análise de problemas e desafios enfrentados pelo SUS, eles puderam identificar os principais temas e debates na área da saúde, como acesso aos medicamentos, estratégias de prevenção de doenças, entre outros. Isso fez estimular o pensamento crítico e a reflexão sobre questões de saúde pública, promovendo uma visão mais abrangente e informada sobre o tema. Os mapas permitiram que os estudantes identificassem as relações entre esses componentes e compreendessem a forma como eles se interconectavam para garantir a universalidade, integralidade e equidade no acesso aos serviços de saúde. Nós educadores podemos proporcionar uma abordagem mais ativa e participativa, incentivando os alunos a explorar e conectar diferentes conceitos e informações.

Resultados/Discussão: Essa técnica promoveu o pensamento criativo, a análise crítica e a síntese das informações, estimulando o desenvolvimento cognitivo e metacognitivo dos estudantes. Além disso, os mapas puderam facilitar a compreensão dos direitos e deveres dos cidadãos em relação ao SUS. Os alunos podem mapear os diferentes atores envolvidos no sistema, como gestores, profissionais de saúde e usuários, e entender seus papéis e responsabilidades. Isso ajuda a promover uma visão mais ampla e contextualizada do SUS, além de incentivar a participação ativa dos estudantes na promoção da saúde e na defesa de seus direitos. **Considerações Finais:** Nesse sentido, poderemos fornecer materiais e recursos que apresentaram os conceitos básicos do sistema de saúde, assim os alunos puderam criar seus próprios mapas, destacando as informações mais relevantes e estabelecendo conexões entre os elementos do SUS. É importante incentivar a criatividade e a participação ativa dos estudantes nesse processo, promovendo a discussão e o compartilhamento de ideias entre eles.

Palavras-chave: Mapa Mental. Sistema Único de Saúde. Medicina.