Modalidade:  Comunicação em simpósio temático  Pôster

**DIAGNÓSTICO LINGUÍSTICO E CONTRASTIVO DE ELEMENTOS PARAMENTAIS DE LEITURA E ESCRITA DA LIBRAS POR MEIO DO SISTEMA *SIGNWRINTING* POR DISCENTES DO CURSO DE LETRAS=LIBRAS: LICENCIATURA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**

Radjalma da Silva Teixeira (UFAL)

Alice Noia da Silva (UFAL)

Letícia Alanna da Silva Santos (UFAL)

O presente trabalho surgiu a partir do interesse em compreendermos um pouco o processo de aprendizagem da leitura e escrita da Língua Brasileira de Sinais – Libras por meio do sistema *SignWriting*, (SW). Tem como objetivo geral apresentar reflexões a respeito desse processo no decorrer da oferta de duas disciplinas no curso de Letras-Libras: Licenciatura da Universidade Federal de Alagoas – UFAL, e como objetivos específicos, identificar as maiores dificuldades dos discentes nesse processo, e fazer uma comparação com registros de sinais coletados na plataforma *SignPuddle* que apresentam erros, a fim de verificarmos se essas informações coincidem ou não com as dificuldades apresentadas pelos discentes. Fundamentamos nossa pesquisa nos estudos de STUMPF, (2005) e BARRETO & BARRETO (2015). Esse trabalho é de natureza qualitativa-quantitativa (BRIMAN, 2008), e a investigação concentrou-se especificamente na turma que cursou as disciplinas Escrita de Sinais 1 e Escrita de Sinais 2, nos períodos letivos 2022.1 e 2022.2, ofertadas no 4º e 5° períodos, respectivamente e cada uma com carga horária de 72 horas. Nesse sentido, foi realizado um questionário via Google Drive, com 17 discentes, os quais responderam, mediante suas experiências de atividades de leitura e escrita promovidas por ambas disciplinas, sobre o grau de dificuldade em relação a três aspectos na compreensão e escrita dos sinais, a saber: Configuração de Mão; Setas Básicas de Movimento – mão esquerda x mão direita / plano parede x plano chão; Orientação da Palma da Mão. Além do questionário, foi realizada uma pesquisa na plataforma *SignPuddle*, onde foram selecionados 20 sinais registrados contendo erros em sua escrita nos três aspectos mencionados anteriormente. Dentre os aspectos escolhidos para o estudo dessa pesquisa, identificamos a complexidade do parâmetro Movimento, em que, os erros na escrita dos sinais, tanto nos dados com os discentes do curso quanto os encontrados nos registros da plataforma *SignPuddle*, demonstram um significativo dinamismo e complexidade desse parâmetro na Libras, requerendo, dessa forma, um olhar mais aguçado e analítico na leitura e escrita dos sinais. No contexto do ensino do SW no curso de Letras-Libras, fica claro que os discentes sentem a necessidade de aprofundamento no estudo desse sistema de escrita, e que ao final da segunda disciplina, ainda há dúvidas e dificuldades na leitura e produção de textos. As dimensões apresentadas neste contexto não são exaustivas e não se limitam às discussões existentes. Elas devem permanecer abertas a novas abordagens metodológicas que possam surgir, permitindo uma continuidade e aprofundamento dessa investigação, com novas perspectivas e ferramentas analíticas disponíveis.

**Palavras-chave**: Letras-Libras. Escrita de Sinais. SignWriting.