

SIMULAÇÃO CLÍNICA DE ALTA FIDELIDADE EM PSIQUIATRIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO OSCE COM DRAMATIZAÇÃO

Mariana Barreto Serra (mariana.barreto@afya.com.br)¹
Cleibson Wlisses Silva Oliveira (cleibson.oliveira@afya.com.br)²
Carla Lopes Teixeira Gomes (carla.gomes@afya.com.br)³

1 - Afya Faculdade de Ciências Médicas de Santa Inês

2 - Afya Faculdade de Ciências Médicas de Santa Inês

3 - Afya Faculdade de Ciências Médicas de Santa Inês

Área: Ciências da Saúde

Linha de Submissão: A

Introdução/Justificativa: A simulação clínica de alta fidelidade utilizando a dramatização ganha uma dimensão única no contexto da psiquiatria, permitindo que os estudantes de medicina se familiarizem com a complexidade das interações clínicas em saúde mental, de modo a proporcionar uma experiência imersiva que transcende aos métodos tradicionais de ensino e avaliação. **Objetivo(s):** Descrever e relatar a experiência dos alunos que vivenciaram a simulação de alta fidelidade em psiquiatria pelo método da dramatização durante o Exame Clínico Objetivo Estruturado (OSCE) de medicina. **Método/Relato da Experiência:** A experiência envolveu 45 estudantes de medicina do sétimo período, 10 professores e 16 facilitadores. A simulação reproduziu uma consulta psiquiátrica, com atores treinados para representar um paciente com esquizofrenia e sua mãe. Os alunos foram avaliados por meio de um checklist detalhado, aplicado no OSCE, que mensurou habilidades de empatia, comunicação, entrevista clínica e identificação direcionada de sintomas da esquizofrenia (positivos, negativos e cognitivos), durante uma interação cronometrada de 6 minutos, segmentada em etapas de *rapport*, avaliação focada e encerramento. **Resultados:** A simulação realística de alta fidelidade durante o OSCE em psiquiatria foi bem recebida pelos estudantes, que destacaram sua relevância para o desenvolvimento de habilidades clínicas, especialmente comunicação, empatia e diagnóstico. Os alunos demonstraram alta satisfação com a experiência e reconheceram seus benefícios práticos e a contribuição para a preparação futura, incluindo provas de residência e atendimento a pacientes reais com mais segurança. **Considerações Finais:** A implementação da simulação clínica de alta fidelidade utilizando a dramatização durante o Exame Clínico Objetivo Estruturado (OSCE) utilizando a dramatização revelou-se uma estratégia educacional altamente eficaz e bem-recebida pelos estudantes de medicina do sétimo período. A abordagem realista não apenas promoveu a satisfação dos alunos, mas também demonstrou benefícios tangíveis para o desenvolvimento de habilidades clínicas, gestão emocional e preparação para desafios futuros.

Palavras-chave: Simulação clínica de alta fidelidade. OSCE. Educação médica.