**EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO HUMANO: OFICINA PRÁTICA NA ESCOLA**

Ana Paula Maia Costa Durães

Unimontes

apmayac@gmail.com

José Normando Gonçalves Meira

Unimontes

meirajng@gmail.com

Denice do Socorro Lopes Brito

Unimontes

denice.brito@unimontes.br

Wannessa Aquino Reis Nunes

Unimontes

wannessa.reis@hotmail.com

Christiane Faria Franco Vieira

Unimontes

cantachris@yahoo.com.br

Carmerindo Miranda de Souza Junior

Unimontes

carmerindo7@gmail.com

**Eixo: Saberes e Práticas Educativas**

**Palavras-chave: Educação. Empreendedorismo. Solidariedade**

**Resumo – Relato de Experiência**

**Contextualização e justificativa da prática desenvolvida**

A oficina "Educação e Desenvolvimento Humano: Empreendedorismo, Solidariedade e Competitividade" foi realizada em uma escola estadual de Montes Claros, Minas Gerais, no 2° semestre de 2023, para alunos do 8° ano do Ensino Fundamental. Esta oficina integra o projeto de extensão “Educação e Empreendedorismo: Estudo, Pesquisa e Aplicação na Educação Básica”, vinculado ao programa Biotemas-Unimontes e ao projeto de pesquisa "Empreendedorismo Educacional e Trajetórias de Escolarização no Norte de Minas (1962-2012)", aprovado pelo CEP/UNIMONTES nº5.896.813/2023.

**Problema norteador e objetivos**

Como a educação pode formar indivíduos empreendedores, éticos e solidários em uma sociedade competitiva? Buscamos refletir com os estudantes sobre o papel da educação na formação de empreendedores com habilidades técnicas e valores como ética, solidariedade e cooperação, além de discutir os conceitos de educação, empreendedorismo, solidariedade e competitividade, incentivando a aplicação prática desses valores em suas vidas pessoais, acadêmicas e profissionais.

**Procedimentos e/ou estratégias metodológicas**

Inspirados nos conceitos de Durkheim (2011), Arendt (2011), Fonseca e Faria (2017) e Moreira (2022), a oficina incluiu discussões e atividades práticas, como dinâmicas em sala e vídeos esportivos, destacando a relevância desses conceitos para o desenvolvimento pessoal e profissional dos estudantes.

**Fundamentação teórica que sustentou/sustenta a prática desenvolvida**

A oficina embasou-se nas teorias de Durkheim (2011), sobre socialização pela educação, e Arendt (2011), sobre preparação das futuras gerações para empreender e inovar. Moreira (2022) contribuiu com a dualidade da educação, focando no desenvolvimento humano e na qualificação para o mercado de trabalho e sua dimensão social e moral. Fonseca e Faria (2017) destacam o empreendedorismo como formação cidadã autônoma e proativa.

**Resultados da prática**

As dinâmicas e discussões ressaltaram a importância da competitividade e solidariedade. Os alunos expressaram suas percepções sobre esses conceitos e relevância na sociedade contemporânea, especialmente para uma competição saudável.

**Relevância social da experiência para o contexto/público destinado e para a educação e relações com o eixo temático do COPED**

No eixo "Saberes e Práticas Educativas" do COPED, a experiência promove reflexão crítica entre os estudantes, incentivando-os a pensar sobre os conceitos apresentados e em como aplicá-los em suas vidas futuras.

**Considerações finais**

Entendemos que a competição é inevitável na sociedade. As metodologias ativas destacaram a importância de incorporar valores como solidariedade à educação e instigaram os alunos a competir de forma ética, colaborativa e empreendedora ao enfrentar desafios para alcançar seus objetivos.

**Referências**

ARENDT, Hannah. **A Crise na Educação.** In: Entre o Passado e o Futuro. 7.ed. São Paulo: Perspectiva. 2011.

DURKHEIM, Émile. **Educação e Sociologia.** 3 ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2011.

FONSECA, Josélia; FARIA, Sandra Dias; MARIA, Tiago. **Empreendedorismo, educação e cidadania: um estudo de caso nos Açores.** In: 2017: CEE'2017: Atas da Conferência Educação para o Empreendedorismo. Disponível em: <<https://proa.ua.pt/index.php/cee/article/view/2260/1780>>. Acesso em: 01 maio 2024.

MOREIRA, Alexandre Magno Fernandes. **Direito à Educação: Fundamentos e Prática.** São Paulo: Academia Monergista, 2022).