

OLÍMPIADAS DE DIREITO PENAL

Lucas Maurilio de Oliveira Machado (lucas.maurilio@fesar.edu.br)¹

1 - Faculdade de Ensino Superior da Amazônia Reunida (FESAR)

Área: Ciências Humanas e Linguística

Linha de Submissão: A

Introdução/Justificativa: O ensino do Direito Penal enfrenta o desafio de engajar alunos além da memorização. Metodologias tradicionais mostram-se insuficientes para um aprendizado dinâmico. Propõe-se uma imersão lúdica no Direito Penal através das Olimpíadas de Direito Penal, atividade semestral para a disciplina introdutória de Direito Criminal de uma instituição de ensino superior, buscando romper com a passividade e promover competição saudável e aprendizado colaborativo. **Objetivos:** Apresentar a prática denominada "Olimpíadas de Direito Penal" como metodologia para tornar ativo o papel do/da discente no processo de ensino-aprendizagem. Estimular o aprendizado dinâmico e interativo do Direito Penal; promover estudo consistente e cumulativo do conteúdo programático; desenvolver trabalho em equipe e argumentação; incentivar a competição saudável e o engajamento discente; avaliar conhecimento de forma inovadora e eficaz. **Método/Relato da Experiência:** A metodologia estrutura-se nas Olimpíadas de Direito Penal: apresentação e divisão da turma em 08 (oito) grupos, subdivididos entre as chaves A e B; detalhamento do formato em duas fases (classificatória e eliminatória) e pontuação; fase classificatória com rodadas em três *rounds* (Verdadeiro ou Falso individual, Conceito Aberto em grupo avaliado por banca, Estudo de Caso em grupo avaliado por banca); fase eliminatória com semifinais entre os 04 (quatro) grupos mais bem colocados; premiação dos 3 primeiros colocados com troféus personalizados e pontuação extra na disciplina. **Resultados:** A aplicação das Olimpíadas de Direito Penal demonstrou resultados positivos, com *feedbacks* dos alunos após as primeiras rodadas. A metodologia lúdica e competitiva proporcionou aprendizado dinâmico, estimulando participação ativa e estudo consistente. A competição saudável e a premiação incentivaram engajamento e desenvolvimento de trabalho em equipe e argumentação. **Considerações Finais:** As Olimpíadas de Direito Penal mostraram-se eficazes para o ensino-aprendizagem do Direito Penal, promovendo aprendizado dinâmico, estudo consistente, trabalho em equipe e competição saudável. A metodologia lúdica e interativa contribuiu para o engajamento e desenvolvimento de habilidades importantes para a formação profissional, com avaliação inovadora e eficaz do conhecimento.

Palavras-chave: Simulação. Conflitos. Habilidades jurídicas. Direito.