SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
18 a 20 de agosto de 2026

MATEMÁTICA EM REDE: CURSO MOOC PARA O FORTALECIMENTO DA PREPARAÇÃO PARA O ENEM

Quitéria Daniela França Barbosa Lima[1], Thiago da Camara Figueredo[2]

Resumo:

É indiscutível que a prática acadêmica se sustenta no tripé de pesquisa, ensino e extensão, sendo esta última uma ponte essencial entre a universidade e a comunidade. Acrescentado a isto, é importante sublinhar que é a universidade um reflexo da sociedade que acompanha as transformações que ocorrem nos âmbitos político, social e econômico (Koglin e Koglin, 2019, p. 73). Nesse cenário, o projeto de extensão *"Matemática em rede: curso MOOC para o fortalecimento da preparação para o ENEM"* surge como uma iniciativa do Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX), vinculado ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE). O projeto oferece um curso gratuito no formato MOOC (Cursos Online Abertos e Massivos). As principais características de cursos dessa natureza são: massivos (atendem a milhares de alunos ao mesmo tempo), abertos (livres de barreiras de entrada ou processos seletivos complexos) e *online*, uma vez que são realizados exclusivamente através da internet. Desse modo, o curso possuirá uma carga horária de 40 h, distribuída em 4 módulos. O presente projeto fundamenta-se na pesquisa-ação, metodologia que possibilita integrar investigação, ensino e intervenção pedagógica de forma colaborativa. Segundo Thiollent (2002, p. 14-16), a pesquisa-ação caracteriza-se como uma pesquisa social de natureza empírica desenvolvida em associação com uma ação prática, na qual pesquisadores e participantes atuam de maneira cooperativa para compreender uma determinada realidade e buscar soluções para problemas identificados. Assim, o desenvolvimento do curso foi organizado em quatro etapas: diagnóstico, planejamento, implementação e avaliação, conforme os princípios da pesquisa-ação. Neste ano, contudo, a aplicação desse instrumento não se mostrou viável, uma vez que o curso é aberto e de acesso simultâneo a um grande número de participantes, não havendo processo seletivo prévio dos estudantes. No primeiro ano de execução do projeto (2025), foram enfrentados desafios significativos relacionados ao baixo número de inscrições no edital inicialmente lançado. A proposta inicial era Com o lançamento do novo edital,

Licencianda do curso de Matemática do curso de Licenciatura em Matemática pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE). E-mail: qdfb@discente.ifpe.edu.br.

[1] Doutor em Letras pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Diretor de Ensino do Campus Cabo de Santo Agostinho (PE) e atualmente é professor do Curso de Licenciatura em Matemática pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE). E-mail: thiago.camara@cabo.ifpe.edu.br

foram alcançadas 133 inscrições, das quais algumas foram indeferidas por falta de documentação ou envio incorreto, resultando em aproximadamente 115 inscrições válidas. Neste ano, optou-se por fazer diferente: continuar com o curso ampliado, sem restringi-lo a um município ou estado específico, ofertá-lo de forma aberta, onde qualquer pessoa possa acessá-lo gratuitamente e com aprendizagem flexível, fazendo com que o estudante seja autor da construção do seu conhecimento, de forma autônoma. Ainda não se têm resultados concretos, uma vez que o curso ainda está em construção, mas sabe-se que um dos principais motivos de abandono é a falta de tempo por causa do trabalho ou de outras demandas da vida pessoal. Conclui-se que a ampliação do acesso e a flexibilidade proporcionadas pelo formato MOOC constituem estratégias relevantes para democratizar oportunidades de preparação em Matemática, embora a permanência dos participantes ainda seja um desafio a ser enfrentado.

Palavras-chave: Democratização. Autonomia. Permanência. Virtualidade. Preparação.

Licencianda do curso de Matemática do curso de Licenciatura em Matemática pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE). E-mail: qdfb@discente.ifpe.edu.br.
[1] Doutor em Letras pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Diretor de Ensino do Campus Cabo de Santo Agostinho (PE) e atualmente é professor do Curso de Licenciatura em Matemática pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE). E-mail: thiago.camara@cabo.ifpe.edu.br