

A METODOLOGIA ATIVA E AUTO-AVALIATIVA NA ELABORAÇÃO DE ITENS: TREINAMENTO PARA PROFESSORES DO CURSO DE MEDICINA

Jaqueline Melo Soares
Flavia Albuquerque Magalhaes
Ana Carolina Vale Campos Lisboa

União Educacional do Vale do Aço - UNIVAÇO - MG

Área: Ciências da Saúde

Introdução: diversas mudanças vêm acontecendo na área da avaliação da aprendizagem na Educação Superior. O curso de Medicina, em especial, é um nicho propício e recomendado para a utilização de estratégias de avaliação que proporcione a capacitação de um profissional seguro ao ser exposto à situações-problema. No entanto, a confecção dos itens que compõem uma avaliação é um grande desafio no dia a dia e na realidade das Instituições de Ensino Superior (IES), tanto no que se refere aos processos avaliativos internos, quanto os externos. **Objetivo:** realizar capacitação básica de elaboração de itens para que os docentes conheçam os princípios que regem a elaboração de um item de qualidade de acordo com as Diretrizes Nacionais da Educação Superior e nos modelos do INEP que é responsável pela formulação de provas, tais como REVALIDA e ENADE. **Métodos:** inicialmente os professores foram divididos em trios ou duplas e baseando-se na matriz de competência dos eixos específicos, iniciaram o comando de elaboração de objetivos de aprendizagem para encomenda de itens. Esses objetivos foram permutados entre as duplas e trios para que as questões fossem realizadas tomando por base a encomenda recebida. Após a elaboração dos itens, esses foram redivididos para que fossem avaliados por outras duplas ou trios. Ao final, os participantes da oficina apresentaram as encomendas, os respectivos itens e os pareceres sobre os itens confeccionados. Os professores responsáveis pela capacitação auxiliaram na discussão dos itens orientando sobre as questões técnicas e ressaltando os componentes dos itens, bem como a importância da encomenda. **Resultados/Discussão:** a inserção das estratégias ativas no treinamento e reciclagem na elaboração de itens foi bem recebida pelos professores que apresentaram ao final um feedback positivo. Percebe-se que os docentes à medida que vão realizando a análise da qualidade dos itens durante a revisão por pares, vão adquirindo habilidade de reconhecer prontamente os problemas dos itens apresentados, proporcionando o amadurecimento em relação aos próprios itens. Dessa forma, vão aprimorando seus conhecimentos sobre a elaboração de itens e tornando o processo de avaliação mais seguro nas áreas do conhecimento que envolvem a avaliação somativa e diagnóstica, possibilitando assim progressão mais segura do graduando e oportunidades de adaptações continuadas nas matrizes curriculares dos cursos médicos. **Considerações Finais:** capacitar o corpo docente em relação às avaliações é importante, pois um item de qualidade permite o desenvolvimento dos processos educacionais, além de avaliar o conhecimento do discente e a progressão da matriz de avaliação do curso. O docente também se sente apoiado pela IES frente às melhorias e o desenvolvimento das habilidades pedagógicas necessárias para sua atuação.

Palavras-chave: Avaliação. Itens. Estratégias Ativas. Capacitação.