

## DESENVOLVIMENTO DE JOGO EDUCATIVO COMO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM A PUÉRPERAS EM UM HOSPITAL DE FORTALEZA

### **Autor 1 (Francisca Cleane Barros de Araújo)**

Filiação-Instituição (Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro)

E-mail para contato (francisca.araujo01@aluno.unifametro.edu.br)

### **Autor 2 (Luiz Guilherme Albuquerque Pereira)**

Filiação-Instituição (Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro)

E-mail para contato (luiz.pereira@aluno.unifametro.edu.br)

### **Autor 3 (Maria Vitória Barbosa Bezerra)**

Filiação-Instituição (Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro)

E-mail para contato (maria.bezerra07@aluno.unifametro.edu.br)

### **Autor 4 (Paula Cristina de Sousa Brito Rabelo)**

Filiação-Instituição (Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro)

E-mail para contato (paula.rabelo@aluno.unifametro.edu.br)

### **Autor 5 (Vitória Régia Lima da Silva)**

Filiação-Instituição (Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro)

E-mail para contato (vitoria.lima06@aluno.unifametro.edu.br)

### **Autor 6 (Rita Andréa Pereira de Oliveira)**

Filiação-Instituição (Preceptora - Centro Universitário Fametro - Unifametro)

E-mail para contato (andreadeoliveira.85@gmail.com)

**Área Temática:** Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação

**Área de Conhecimento:** Ciências da Saúde

**Encontro Científico:** XII Encontro de Iniciação à Pesquisa

**Introdução:** O puerpério é o período que ocorre logo após o parto, sendo também denominado de pós-parto (Brasil, 2022). Sabemos que, nesta fase o corpo da mulher passará por grandes transformações, sejam elas físicas ou psicológicas. O profissional de enfermagem tem demonstrado uma importante atuação nesse cenário, onde percebemos que nos estágios iniciais da gestação, essa representação e aproximação são indispensáveis para a melhor recuperação da mulher (Ferreira *et al.*, 2021). Quando falamos em atenção hospitalar,

devemos levar em consideração que pode acontecer de a puérpera não estar totalmente assistida porque a atenção, muitas vezes, se volta para o recém-nascido (Brandão *et al.*, 2020). Além disso, a atenção hospitalar é baseada em manuais e protocolos, fazendo com que o olhar do profissional seja direcionado a prestar uma assistência mais tecnicista. **Objetivo:** Relatar a experiência de uma educação em saúde mediada pela construção de um jogo de tabuleiro como metodologia ativa para gestantes e puérperas de um hospital de Fortaleza. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, sobre uma atividade educativa realizada em junho de 2024, em uma maternidade de um hospital de Fortaleza, por discentes do Curso de Graduação em Enfermagem do Centro Universitário Fametro (UNIFAMETRO). **Resultados e Discussão:** A educação em saúde ocorreu em uma quinta-feira pela manhã. Foi elaborado um jogo de tabuleiro sobre o puerpério, com 39 cartas diversas, onde dependendo da casa na qual parasse o peão, teríamos cartas de perguntas, curiosidades ou enigmas. Se a participante acertasse avançaria conforme o número do dado no qual jogou, por outro lado, se errasse, não avançaria a casa. Em seguida, os discentes da disciplina de Saúde da Mulher comentavam sobre a resposta escolhida e traziam informações sobre o tema abordado. Nesse momento também foram esclarecidas algumas dúvidas existentes apresentadas pelos pacientes e seus acompanhantes. **Considerações finais:** Os participantes se mostraram interessados e interagiram com os discentes. As respostas enfatizaram a positividade da ação educativa e valorizaram o propósito do jogo acarretando um ambiente facilitador para a transmissão do conhecimento como recurso educacional inovador. Pode-se notar aparentemente a efetividade das perguntas e respostas para a orientação do público-alvo de forma lúdica, e o material produzido acabou tornando-se como um entretenimento para as gestantes e puérperas que participam de um grupo no hospital as sextas-feiras pela manhã.

**Palavras-chave:** Metodologia Ativa; Puerpério; Saúde da Mulher.

### Referências:

BRANDÃO, Augusto. OLIVEIRA, Diana. SILVA, Cristina et al. Atuação do Enfermeiro no Puerpério Imediato em um Hospital Maternidade no Pará. Revista Eletrônica Acervo Saúde, Belém-Pará, Vol.12 (3), fevereiro, 2020.

BRASIL, Ministério da Saúde. **Consulta Puerperal.** Serviços e informações do Brasil, 2022. Disponível em: [https://www.gov.br/pt-br/servicos-estaduais/consulta-puerperal-1#:~:text=O%20que%20%C3%A9%3F,tamb%C3%A9m%20denominado%20de%20p%C3%](https://www.gov.br/pt-br/servicos-estaduais/consulta-puerperal-1#:~:text=O%20que%20%C3%A9%3F,tamb%C3%A9m%20denominado%20de%20p%C3%9A)

B3s%2Dparto. Acesso em: 02 de agosto de 2024.

FERREIRA, Beatriz. SILVA, Elizabeth. BELARMINO, Adriano et al. Integralidade do Cuidado de Enfermagem do Pré-natal ao Puerpério. **Journal of Health & Biological Sciences**, [S. l.], v. 9, n. 1, p. 1–6, 2021. DOI: 10.12662/2317-3076jhbs.v9i1.3995.p1-6.2021. Disponível em: <https://unichristus.emnuvens.com.br/jhbs/article/view/3995>. Acesso em: 20 ago. 2024.