

## PRINCIPAIS CAUSAS DE ABSENTEÍSMO NO MAGISTÉRIO SUPERIOR COMO ESTRATÉGIA DE PROMOÇÃO À SAÚDE E BEM-ESTAR

Pedro Ygor Café Paes Lira<sup>1</sup>, Ana Lydia Vasco de Albuquerque Peixoto<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Aluno do curso de Direito na Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL), [pedro.lira.2022@alunos.uneal.edu.br](mailto:pedro.lira.2022@alunos.uneal.edu.br) ; <sup>2</sup>Professora dos cursos de Direito e Administração Pública na Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL), [analydia.peixoto@uneal.edu.br](mailto:analydia.peixoto@uneal.edu.br) .

E-mail do autor correspondente: [pedro.lira.2022@alunos.uneal.edu.br](mailto:pedro.lira.2022@alunos.uneal.edu.br)

**RESUMO** - A função docente encontra-se no rol das profissões mais estressantes, em virtude da longa jornada de trabalho afim de cumprir as demandas inerentes à profissão. A sobrecarga de trabalho tem sido destacada como o fator de risco psicossocial para o aumento nos índices de absenteísmo, por conseguinte, aumentando o número de licenças médicas. O presente estudo tem por objetivo descrever as causas absenteísmo docente de uma universidade pública de Alagoas, visando contribuir de forma efetiva para a promoção de saúde e bem-estar. Será realizada uma pesquisa descritiva e quantitativa, através do levantamento da Classificação Internacional das Doenças (CID) dos afastamentos docente igual ou superior a cinco dias, realizados no período de 01 de fevereiro/2019 a 31 de janeiro/2024, em uma universidade pública de Alagoas. Espera-se que os afastamentos médicos dos docentes universitários tem como principal causa fatores relacionados aos problemas emocionais. Trata-se de uma pesquisa descritiva, uma vez que tem o propósito de investigar as principais causas de absenteísmo docente, numa universidade pública do estado de Alagoas. Já no tocante à abordagem do problema, trata-se de pesquisa quantitativa. Serão incluídos no estudo apenas os atestados para  $\geq 5$  dias de afastamento das atividades laborais, expedidos entre 01 de fevereiro de 2019 a 31 de janeiro de 2024. Para análise dos dados, serão considerados: gênero, tempo de serviço na função de docente efetivo da IES, campus de lotação, Classificação Internacional de Doença (CID) e tempo de afastamento/atestado.



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal  
07 a 10 de agosto de 2023**

Serão excluídos da pesquisa dados inerentes aos docentes que estejam de licença sem vencimento, de licença para qualificação, cedidos para outro órgão e/ou respondendo à Processo Administrativo Disciplinar. Pretende-se com o presente estudo fomentar a discussão sobre promoção de saúde e bem-estar a partir dos indicadores de absenteísmo docente universitário; sensibilizar a comunidade acadêmica sobre a relevância do tema e a necessidade de mudanças de hábitos, deste modo, contribuir de forma direta/indireta para a redução dos índices de afastamento médico dos professores portadores de transtornos mentais e comportamentais e, por fim, publicizar as boas práticas de saúde no intuito de contribuir para melhor desempenho acadêmico docente, possibilitando a compreensão do indivíduo como sujeito do seu processo de promoção e cuidado permanente de sua saúde – agente corresponsável pelo processo de equilíbrio entre saúde e doença. Destarte, a disponibilização de acesso aos dados encontrados de maneira a fomentar outras pesquisas, bem como servir de base para a própria instituição pesquisada refletir sobre sua atuação; fomentar a reflexão e a discussão sobre a temática no âmbito da Universidade Estadual de Alagoas e em outras Instituições de Ensino Superior; em Seminários, Simpósios, Congressos Científicos Nacionais e Internacionais, entre outras formas de eventos científicos; produção e publicação de artigos científicos em periódicos qualificados para divulgação dos resultados da pesquisa.

**Palavras-chave:** Transtornos mentais. Autocuidado.