



II CIRCUITO DE PROFISSÕES DA UFVJM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO GRUPO PET ODONTOLOGIA NO VALE

Marianna Miranda Pereira¹; Brender Leonan da Silva²; Paula Cristina Pelli Paiva²

¹Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (mmarianna39@gmail.com); ²Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri.

Ciências da Saúde; Grupo PET Odontologia no Vale; Universidade dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri; Apoio Financeiro (se houver).

RESUMO

Quando um estudante entra no ensino médio, uma nova fase da sua vida se inicia. Buscando fomentar um maior conhecimento de estudantes do ensino médio sobre as possibilidades das profissões ofertadas, por meio da graduação, foi realizado o II Circuito de Profissões da UFVJM, com a parceria entre todos os os grupos PETs da instituição. O objetivo deste trabalho é apresentar um relato de experiência referente a participação dos petianos do grupo PET Odontologia no Vale, destacando o impacto desse evento na percepção de futuro profissional dos alunos do ensino médio, no que tange a Odontologia. A atividade contou com a participação de cinco escolas municipais da região, sendo que os petianos de cada curso foram divididos em equipes, ficando responsáveis pelas ações, de acordo com sua área acadêmica, com atividades que verteram até a inscrição no ENEM 2022, principal meio de ingresso na Universidade. No que tange a apresentação do curso de Odontologia, foi possível perceber que houveram diversas dúvidas e bastante curiosidade frente a esse campo laboral, sendo que ações de extensão, como a exposta, podem atuar como subsídio para que o aluno possa escolher seu futuro profissional com mais assertividade.

PALAVRAS-CHAVE: Futuro profissional; Profissões; Graduação.

INTRODUÇÃO

Quando um estudante entra no ensino médio, uma nova fase da sua vida se

inicia. A partir deste momento, começam a surgir os pensamentos relacionados com o futuro. “Qual profissão eu quero seguir?”, “Preciso fazer faculdade?”, “Para qual curso devo jogar minha nota do ENEM?”, estas e outras dúvidas começam a tomar conta do seu cotidiano, podendo acarretar no desenvolvimento de doenças como depressão e ansiedade, muitas vezes, justificada pela falta de informações que busquem auxiliar no encontro das soluções destas questões.

De acordo com Cavalheiro (2018) diversos são os fatores que mais impactam na escolha das profissões, sendo eles: gostar da área de atuação, piso salarial e a afinidade com a disciplina no ensino médio. Por outro lado, na definição do curso de graduação, os fatores preponderantes são: pertencer a uma instituição pública, se identificar com a área e o mercado de trabalho.

Buscando fomentar um maior conhecimento dos estudantes do ensino médio das escolas situadas nos Vales do Jequitinhonha e Mucuri e auxiliar os estudantes na escolha de profissões, foi realizado a segunda edição do Circuito de Profissões da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM), a partir da parceria entre todos os grupos pertencentes ao Programa de Educação Tutorial (PET) da instituição, com a coordenação do PET Conexão de Saberes, tutorado pela professora Ana Paula Nunes. O PET Odontologia no Vale, atuou a partir da explanação das formas de ingresso do curso, especialidades da profissão, além de algumas demonstrações que buscaram despertar o interesse e entusiasmo do público-alvo com a profissão.

Sendo assim, o objetivo deste trabalho é apresentar um relato de experiência referente a participação dos petianos do curso de Odontologia da UFVJM, destacando o impacto dessas ações frente às percepções dos alunos, no que tange às suas escolhas, quanto a carreira profissional.

DESCRIÇÃO DO CASO

O II Circuito de profissões da UFVJM, foi realizado no dia 19 de Maio de 2022 e contou com a participação dos vários PETs que compõem a instituição. Sob a coordenação do PET Conexão dos Saberes, os petianos de cada curso foram divididos em equipes, as quais ficaram responsáveis por cada etapa das atividades a serem realizadas.

Após todo o estudo do evento e definição da logística a ser adotada, por meio de reuniões pela plataforma Google Meet, os acadêmicos foram divididos em dois

grupos: os condutores, responsáveis por guiar os convidados pelas instalações do Campus JK da UFVJM; e os monitores, compostos pelos petianos escalados para o controle dos espaços reservados para as rodas de conversa e demonstrações de cada curso, bem como para a realização da inscrição dos alunos no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) 2022.

Inicialmente, os condutores se encontraram com os estudantes das escolas que chegavam ao local e seguiam para os locais delimitados por um mapa confeccionado pela equipe organizadora, referente a sequência de visitas a serem acompanhadas por cada condutor. Ao chegarem nas salas, os visitantes foram recepcionados pelos monitores, os quais iniciaram as respectivas dinâmicas propostas para o espaço.

No que tange ao curso de Odontologia, um espaço foi montado com diversos materiais que remetiam a profissão, como macromodelos, escovas de dente, pastas dentais, fios dentais e até mesmo materiais odontológicos utilizados no dia a dia dos odontólogos. Assim, munidos de tais subsídios, os petianos do grupo PET Odontologia no Vale utilizaram o momento para explanar sobre o principal campo de atuação do Cirurgião-Dentista e fazer a manipulação do Cimento Ionômero de Vidro, a fim de aproximar os visitantes da realidade de um ambiente odontológico.

Dessa forma, após as demonstrações, os alunos puderam debater e fazer perguntas sobre os conhecimentos repassados, sendo que, os principais questionamentos permearam desde a entrada da Universidade até como de fato atua o profissional desse campo.

Ademais, os alunos puderam averiguar diversos espaços da Universidade, dentre eles os Laboratórios e suas respectivas atividades, evidenciando a continuidade do processo de construção do conhecimento científico. Além disso, como atividade prática, houve um espaço equipado para que os adolescentes, com a ajuda dos universitários responsáveis, pudessem realizar sua inscrição no ENEM 2022. Assim, todo o processo foi direcionado e supervisionado pelos discentes da UFVJM, além disso, os boletos para efetuação do pagamento foram devidamente impressos e entregues aos inscritos.

O evento contou com a presença de cinco escolas situadas nos arredores do município de Diamantina, do estado de Minas Gerais, totalizando cerca de 300 alunos, com duração de 8:00 às 17:00 horas. Ao final, o público-alvo foi consultado quanto à relevância das ações e sobre o impacto destas na escolha de sua futura

profissão.

DISCUSSÃO

A escolha profissional consiste em um momento crucial na vida do estudante, principalmente por essa decisão ser tomada, muitas vezes ainda na adolescência, período de grande mudança para os indivíduos. Com isso, é de extrema relevância que a educação universitária promova a aquisição de conhecimentos acadêmicos, cognitivos e pessoais, além de fomentar a concretização de projetos (FERREIRA *et al.*, 2001; BASSO *et al.*, 2013). Tais fatos reiteram a importância do “Circuito de Profissões”, já que essa ferramenta funciona como suporte na tomada de atitudes futuras, baseado no aprofundamento das áreas de atuação de cada profissão, com a criação de conhecimento, por meio de atividades práticas e ilustrativas.

A evasão consiste no abandono da Universidade, por parte do discente, que, entre outros prejuízos, acaba tendo como consequência perda de tempo, desgaste psicológico e perdas financeiras. Concomitante a esse processo, que é comum no ambiente acadêmico, existem alunos dos ensinos anteriores que, na fase em que devem escolher sua futura ocupação, possuem grandes dúvidas em relação ao campo de atuação das profissões. Ainda, no que tange a escolha do campo trabalhista, existem fatores econômicos que interferem na decisão dos jovens diante ao mercado profissional (CASTRO; TEIXEIRA, 2014; OLIVEIRA *et al.*, 2019).

Assim, é possível perceber que a evidenciação dos campos de atuação profissional feita, por meio de atividades de extensão, podem atuar de maneira eficaz em problemas relacionados à Universidade, tais como a evasão, a frustração com as áreas e a elitização do espaço acadêmico, já que acabam dando suporte para que o aluno possa, não só, ampliar sua visão sobre a graduação, mas também ter acesso a esse espaço.

O relato de Oliveira (2019), feito após uma “Feira de Profissões”, explicitou que muitos alunos na Instituição possuíam dúvidas sobre a graduação de Enfermagem. Tal cenário foi percebido de maneira similar no “Circuito de Profissões” e pode reforçar que a entrada na Universidade possui desafios, desde sua entrada sendo inerente os entraves dessa nova fase da vida. Assim, explicitar, de maneira simples, e fazer esclarecimentos acerca dos caminhos que o jovem pode percorrer são de grande valia para a disseminação e incentivo da educação e para evitar futuros processos de evasão, por exemplo.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com a ação explicitada neste trabalho fica evidente que ações de extensão com o objetivo de explanar sobre os caminhos oferecidos pelo espaço acadêmico podem atuar como ferramenta para que os alunos das séries iniciais possam escolher seu futuro profissional com mais assertividade. Além disso, fica evidente que há dúvidas relacionadas à Odontologia que podem ser esclarecidas nesses eventos.

REFERÊNCIAS

BASSO, Cláudia et al. Organização de tempo e métodos de estudo: Oficinas com estudantes universitários. *Revista Brasileira de Orientação Profissional*, v. 14, n. 2, p. 277-282, 2013.

CAVALHEIRO, M. G.; MENDES, C. A.; CORRÊA, A. P. C.; FERREIRA, F. M.; BERRETIN-FELIX, G.; SILVERIO, K. C. A. O Que os Estudantes Consideram na Escolha do Curso de Graduação?. *Revista de Graduação USP, [S. l.]*, v. 3, n. 2, p. 63-69, 2018. DOI: 10.11606/issn.2525-376X.v3i2p63-69. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/gradmais/article/view/147918>. Acesso em: 15 jul. 2022.

Castro, A. K. S. S., & Teixeira, M. A. P. (2014). Evasão universitária: Modelos teóricos internacionais e o panorama das pesquisas no Brasil. *Psicologia Argumento*, 32(supl.1), 9-17.

FERREIRA, Joaquim Armando; ALMEIDA, Leandro S.; SOARES, Ana Paula C. Adaptação acadêmica em estudante do 1º ano: diferenças de gênero, situação de estudante e curso. *Psico-USF*, v. 6, p. 1-10, 2001.

OLIVEIRA, Raquel Alves De et al.. **Feira das profissões como importante ferramenta na escolha profissional: relato de experiência**. Anais VI JOIN / Brasil - Portugal... Campina Grande: Realize Editora, 2019. Disponível em: <<https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/57681>>. Acesso em: 05/07/2022 14:13