

KARIDJA KALLIANY CARLOS DE FREITAS MOURA
(Organizadora)

I Congresso Nacional de Ciência e Educação



Educação e Humanização:
Poética da Condição Humana



**FACULDADE
CATÓLICA**
DO RIO GRANDE DO NORTE

KARIDJA KALLIANY CARLOS DE FREITAS MOURA
(Organizadora)

I CONGRESSO NACIONAL DE CIÊNCIA E EDUCAÇÃO

Educação e Humanização:
Poética da Condição Humana



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE

Mossoró, RN
Agosto | 2019

Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura (Org.), 2019.
Projeto Gráfico: Samuel Bruno Martins do Nascimento e Samir Magoya de Medeiros Santos.

Diagramação: Adriana de Lima Teixeira e Luciana Fernandes Queiroz Amorim.

Praça Dom João Costa, 511 – Bairro Santo Antônio.

FCRN, Faculdade Católica do Rio Grande do Norte

Mossoró/RN | CEP 59.611-120

(84) 3318-7648

E-mails: conced.org@gmail.com

extencao@catolicadorn.com.br

Site: www.catolicadorn.com.br/congressocientifico

Editoração:

Adriana de Lima Teixeira

Ianna Angel Gonçalves Fernandes

Liandra Chirley Medeiros da Silva

Luciana Fernandes Queiroz Amorim

C749

Congresso Nacional de Ciência e Educação (1. : 2019 : Mossoró, RN).
Educação e Humanização: Poética da Condição Humana, Mossoró,
RN, 27 a 31 de maio de 2019 [recurso eletrônico] / Organizadores:
Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura... [et al.]. – Mossoró, RN:
FCRN, 2019.

E-Book

ISBN: 978-65-80565-00-9

1. Iniciação Científica - Evento 2. Pesquisa Científica – Evento. I.
Moura, Karidja Kalliany Carlos de Freitas. II. Faculdade Católica do
Rio Grande do Norte.

Adriana de L. Teixeira CRB 15/0550

Os conteúdos, a formatação de referências e as opiniões externadas nesta obra são de responsabilidade exclusiva dos autores de cada texto.

Todos os direitos de publicação e divulgação em língua portuguesa estão reservados à FCRN - Faculdade Católica do Rio Grande do Norte e aos organizadores da obra.



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE

Mossoró, RN
Agosto | 2019



APRESENTAÇÃO

A perspectiva multidisciplinar do I Congresso Nacional de Ciência e Educação abordou, no período de 27 a 31 de maio de 2019, na cidade de Mossoró-RN, o tema: "educação e humanização: poética da condição humana". A temática central ressalta a educação como processo de humanização em busca de transformar o homem a partir da apropriação de conhecimentos científicos com o intuito de perpetuar tais conhecimentos por gerações, a fim de que conheçam técnicas e se apropriem para conduzir cultura e fazer história, no espaço e tempo em que se vive, dentro da comunidade.

Entender a ideia de humanização é pensar o conhecimento em sentido amplo, é entender a conjuntura do homem como um ser biopsicosossial capaz de transformar o ambiente em que vive, sendo protagonista de sua formação pautada na ética. Ressalte-se que esse evento é um dos grandes momentos de nossa vida acadêmica, consolidando-se como um espaço de reflexão e construção de saberes.

O I Congresso Nacional de Ciência e Educação, com enfoque na iniciação científica, confirma o nosso desejo de diálogo com outros saberes, considerando que o diálogo é o caminho mais viável para os processos de autoafirmação e reconhecimento das diferenças, elementos essenciais para a convivência em um mundo cada vez mais plural.

Os grupos temáticos deram sustentação ao tema geral, promovendo discussões, reflexões e novas formas de pensar, estimular o envolvimento da comunidade discente e docente na pesquisa científica, sendo esta fonte essencial na busca e apreensão de novos conhecimentos, apontando as diretrizes para o desenvolvimento dos trabalhos acadêmicos e científicos apresentados nos artigos deste livro.

Organizadora.



AVALIAÇÃO DO VO₂MÁX DE NADADORES EM IDADE ESCOLAR

OLIVEIRA, Ana Clarissa Gurgel de
Graduanda em Fisioterapia, Faculdade Católica do Rio Grande do Norte,
anagurgeldeoliveira@gmail.com

DUARTE, Gabriela do Nascimento
Graduanda em Fisioterapia, Faculdade Católica do Rio Grande do Norte, gabriela-clo@hotmail.com

MIRANDA, Vagno Jesus Costa de
Pós-graduado em Educação Física, Colégio Diocesano de Santa Luzia, vagnojesus@hotmail.com

SOUZA, Valmir Gabriel Ulisse Nunes Vieira de
Graduando em Fisioterapia, Faculdade Católica do Rio Grande do Norte, gabrielulissess@hotmail.com

Orientador:
COUTO, Moisés Costa do
Mestre em fisioterapia, Faculdade Católica do Rio Grande do Norte, moisescouto@gmail.com

RESUMO

Características aeróbias e anaeróbias da natação desencadeiam várias adaptações fisiológicas no atleta que a pratica, como a bradicardia em exercício e repouso e o aumento do consumo máximo de oxigênio (VO₂máx), isto é, a capacidade máxima do corpo em transportar e metabolizar o oxigênio durante o exercício físico. Este estudo tem como objetivo avaliar o VO₂máx de nadadores do Colégio Diocesano Santa Luzia (CDSL) em idade escolar. A amostra foi composta por 6 meninos e 7 meninas, com média de idade de $12,23 \pm 1,30$ anos, pesando em média $54,96 \pm 12,32$ kg, medindo em média $1,50 \pm 0,12$ m e com o IMC médio de $24,09 \pm 4,61$ kg/m². Foram avaliados o VO₂máx dos atletas do CDSL por meio do protocolo do teste do banco de McArdle. Como resultado foi visto que o VO₂máx dos nadadores do CDSL é em média de $55,60 \pm 8,69$ ml/min/kg, quando comparado com dados da literatura, foi visto que os atletas do CDSL apresentam VO₂máx um pouco abaixo da média encontrada em outro estudo $60,0 \pm 9,30$ ml/min/kg e acima da média de não praticantes na mesma faixa etária que era $43,7 \pm 8,03$ ml/min/kg. Conclui-se que os atletas de natação do CDSL possui VO₂máx considerado bom, entretanto abaixo da média de outros atletas. Vale ressaltar que a natação promove uma melhora no sistema cardiorrespiratório sendo uma das consequências, o aumento do VO₂máx.





Palavras-chaves: natação. consumo de oxigênio. criança.

REFERÊNCIAS

COLANTONIO, Emilson; BARROS, Ronaldo Vilela; KISS, M. A. P. D. Pico de consumo de oxigênio em nadadores e escolares do sexo masculino. **Rev. bras. cineantropom. desempenho hum**, v. 10, n. 4, p. 354-359, 2008.

FERREIRA, Mário. Diferenças na resposta cardiorrespiratória entre rapazes pré-púberes nadadores e não atletas durante a realização de um teste incremental máximo em passadeira. **Revista da UIIPS**, v. 4, n. 2, p. 157-165, 2016.

