

## USO DAS MÍDIAS E TECNOLOGIAS NA FORMAÇÃO DE LICENCIANDOS

*Flávia Alexandra Gomes de Souza*

Universidade do Grande Rio - UNIGRANRIO - RJ

### Área: Ciências Exatas

**Introdução:** O docente em formação necessita conhecer as vantagens e desvantagens dos recursos didáticos disponíveis e, assim, se torna possível explorá-los nas suas potencialidades. Dentre estes recursos temos o uso das mídias e tecnologias no ensino. O uso de ferramentas e recursos tecnológicos no processo de ensino e aprendizagem é uma realidade, e viabiliza diversas possibilidades de comunicação e interação. **Objetivo(s):** Capacitar os licenciandos no uso das mídias e tecnologias digitais, garantindo o uso crítico e criativo em práticas pedagógicas.

**Métodos ou Relato de Experiência:** O presente trabalho trata-se de um relato de experiência realizado em uma disciplina que tem por objetivo a formação e capacitação docente. O ponto de partida do trabalho foi a realização de um questionário, para avaliar o conhecimento dos alunos sobre o uso das mídias e tecnologias. Em seguida, foi realizado um debate sobre as possibilidades educacionais com as mídias e através das mídias, a partir de uma abordagem crítica. O próximo passo foi solicitar que os alunos escolhessem um tema de seu interesse e sua área de formação, e construíssem uma página no *YouTube*. Foi orientado que criassem um nome e uma identidade visual para página. Em seguida, os alunos gravaram um vídeo e disponibilizaram na página do *YouTube*. Dando continuidade os alunos criaram as seguintes redes sociais: um grupo no *WhatsApp*, uma página no *Instagram*, e um perfil no *Twitter*. Para capacitar os alunos no uso das ferramentas tecnológicas, foi pedido que construíssem um mapa mental, um infográfico e ao final que gravassem um *podcast*. Todas as atividades deveriam manter o tema, o nome e identidade visual escolhidos no início dos trabalhos. Todos os produtos gerados foram disponibilizados nas mídias sociais criadas. Os alunos receberam as orientações de como realizar cada etapa das atividades. **Resultados/Discussão:** Como resultado destaca-se que 100% dos licenciandos já utilizavam as mídias sociais para uso pessoal, porém apenas 20% as utilizam para fins pedagógicos. A maioria dos alunos não conheciam os recursos de gravação de vídeo e de *podcast*, e de construção de mapas mentais e infográficos. Os alunos consideraram as atividades enriquecedoras e pretendem utilizar parte ou integralmente em suas práticas docentes. **Considerações Finais:** Verificou-se no decorrer do trabalho que a percepção do licenciando, sobre o uso das mídias e tecnologias no ensino, é que estes recursos possuem caráter transmissivo, instrumental e crítico-produtivo-reflexivo. Avalia-se também que os licenciandos possuem facilidade no uso e construção das mídias sociais, e rapidamente se adaptam na utilização de ferramentas tecnológicas.

**Palavras-chave:** Mídias Sociais. Tecnologias. Ensino. Formação Docente.