**Eixo temático: Extensão**

**RODA DE CONVERSA: UMA ABORDAGEM PROMISSORA PARA A PROMOÇÃO DA ADEQUAÇÃO ALIMENTAR EM CRIANÇAS.**

**Ana Hívina Vasconcelos Silva** Acadêmica do Curso de Bacharelado em Nutrição. Centro Universitário UNINIACampus Itapipoca – CE, E-mail**:** anahivina09@gmail.com

**Maria Ludimila de Souza Davi** Acadêmica do Curso de Bacharelado em Nutrição. Centro Universitário UNINTACampus Itapipoca – CE, E-mail**:** mariahdavi00@gmail.com

**José Ícaro Silva de Brito**

Acadêmico do Curso Bacharelado em Nutrição, Centro Universitário INTA Unita *Campus* Itapipoca

Itapipoca-CE, E-mail: cicerasilvanice@gmail.com

**Paulo Nathan Couto Ferreira** Acadêmico do Curso Bacharelado em Nutrição. Centro Universitário UNINTA *Campus* Itapipoca – CE, E-mail: paulonathan\_@hotmail.com

**Argeanne de Sousa Cavalcante** Acadêmica do Curso de Bacharelado em Nutrição. Centro Universitário UNINTACampus Itapipoca – CE, E-mail**:** argeanne.sc@gmail.com

**Juliana Braga Rodrigues de Castro** Docente do Curso de Bacharelado em Nutrição do Centro Universitário UNINTA Campus Itapipoca – CE, E-mail**:** nutricao.itapipoca@uninta.edu.br

**Introdução:** Para desenvolver o tema escolhido, com foco na alimentação saudável e na relação de crianças em idade escolar com hábitos alimentares, buscou-se por estratégias efetivas e inovadoras, visando uma abordagem mais participativa e interativa, envolvendo não apenas as crianças, mas também seus educadores. A roda de conversa tem se mostrado uma abordagem promissora para a promoção da adequação alimentar em crianças, pois proporciona um espaço de diálogo e troca de experiências, promovendo a conscientização e a adoção de hábitos saudáveis desde a infância. **Objetivo:** Apresentar uma ação em saúde no formato de roda de conversa com crianças do ensino fundamental em uma escola de ensino privado, sobre alimentação saudável. **Método:** Trata-se de uma relato de experiência desenvolvida por extensionista dos curso de Nutrição do Centro Universitário Inta UNINTA Campus Itapipoca. A atividade consistiu em uma roda de conversa inicial que teve como pergunta disparadora: Você sabe o que é uma alimentação saudável? Diante desse primeiro questionamento surgiram muitas respostas, e um processo de interação entre as crianças e os extensionistas gerando um processo rico de informações. Durante a atividade, todos foram ouvidos e tiveram espaço para tirarem dúvidas e relatarem suas vivências. Foi utilizado como dinâmica educativa, um quiz com cartas, nas quais sugeriam hábitos alimentares saudáveis e não saudáveis, sendo as crianças divididas em duas equipes a fim de que em forma de gincana, pudessem responder as perguntas que somavam pontos. **Resultados:** Ao final das atividades, pôde ser observado que em tese todas as crianças já tinham conhecimento prévio sobre o assunto, já conheciam maneiras de ter hábitos alimentares mais saudáveis. Fato interessante que foi observado nesse processo é que a temática nutrição e hábitos saudáveis está transversalizando o ambiente da educação infantil favorecendo e fortalecendo vínculos com alimentação adequada. Ficou perceptível que mesmo em idade escolar já existe uma prévia conscientização, que juntamente com o conhecimento adquirido neste momento de interação, reflete um impulso para que estes resultados sejam cada vez mais promissores. **Conclusão**: Através do diálogo aberto, do compartilhamento de experiências e do estímulo à participação ativa, essa estratégia pode contribuir significativamente para a formação de hábitos saudáveis desde a infância. Ao promover a conscientização e a reflexão sobre a importância da alimentação equilibrada, a roda de conversa envolve não apenas as crianças, mas também suas famílias e educadores, ampliando o impacto positivo dessa prática. Dessa forma, reforçamos a importância de investir em iniciativas que valorizem o diálogo e a participação ativa, visando à promoção da saúde e do bem-estar das crianças.

**Descritores:** Educação em saúde; Nutrição; Crianças.

**Referências**

PIETRUSZYNSKI, E. B. et al. Práticas pedagógicas envolvendo a alimentação no ambiente escolar: apresentação de uma proposta. **Revista Teoria e Prática da Educação**, v. 13, n. 2, p. 223-229, maio/ago. 2010.

SILVA. M. X. et al. Projeto piloto: considerações de alunos do ensino fundamental sobre método de educação alimentar. **Em Extensão**, v. 12, n. 2, p. 51-64, jul./dez. 2013.

SILVEIRA, J. A. C.; TADDEI, J. A. A. C.; GUERRA, P. H.; NOBRE, M. R. C..A efetividade de intervenções de educação nutricional nas escolas para prevenção e redução do ganho excessivo de peso em crianças e adolescentes: uma revisão sistemática, **Jornal de Pediatria** - Vol. 87, Nº 5, 2011.