**EMERGÊNCIAS PEDIÁTRICAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Pediatric Emergencies an Experience Report

**July Willanny de Santana Araújo¹ Geysiane Gomes de Lima² Laryssa de Farias** **Morais³ Mariany Stefany de Freitas Nascimento4 Vidiane Mauricéia da Silva Lima5**

**Resumo**

**Introdução:** O atual trabalho trata-se de um relato de experiência realizado através das atividades desenvolvidas no minicurso intitulado de Emergências Pediátricas, oferecido durante a 7ª edição do Congresso de Iniciação Científica (CONIC/CONEX) promovido pela Faculdades integradas da Vitória de Santo Antão (FAINTVISA). **Objetivo:** Teve como objetivo principal demonstrar ao público quais as principais emergências pediátricas e instruir como proceder diante destas ocorrências. **Método:** o recurso utilizado para realizar o minicurso foi por meio de seminário, mesa redonda, debate e práticas. **Resultados:** Os resultados mostraram a grande dificuldade por parte dos participantes em atuar diante de uma emergência pediátrica, após a aplicação do conteúdo juntamente com a prática, pôde-se observar que houve grande aprendizado por parte dos alunos presentes através da realização individual das práticas ensinadas no referido minicurso. **Conclusão:** Conclui-se que este minicurso contribuiu para o crescimento profissional dos participantes, facilitando a prática e abrindo novos horizontes para o interesse em busca de novos estudos científicos com o tema voltado para as emergências pediátricas.

**Palavras-chaves:** Enfermagem pediátrica; Emergências Pediátricas; Pediatria.

**Abstract**

**Introduction:** The present work is an experience report carried out through the activities developed in the mini-course entitled Pediatric Emergencies, offered during the 7th edition of the Congress of Scientific Initiation (CONIC / CONEX) promoted by the Integrated Faculties of Vitória de Santo Antão FAINTVISA). **Objective:** Its main objective was to demonstrate to the public the main pediatric emergencies and to instruct how to proceed with these occurrences. **Method:** The resource used to carry out the mini-course was through seminar, round table discussion and practices. **Results:** The results showed the great difficulty of the participants to act in a pediatric emergency, after the application of the content along with the practice, it was observed that there was great learning by the students present through the individual realization of the taught practices in the said mini-course. Conclusion: It is concluded that this mini-course contributed to the professional growth of the participants, facilitating the practice and opening new horizons for the interest in search of new scientific studies with the theme focused on pediatric emergencies.

**Keywords:** Pediatric nursing; Pediatric Emergencies; Pediatrics.

**REFERÊNCIAS**

PATRICIA, T.C et al. Criança com traumatismo crânio encefálico na emergência hospitalar: quando tomógrafar ?, Acta méd. Porto Alegre, V. 6 . 2016, Disponível em: <http://docs.bvsalud.org/biblioref/2018/02/879633/crianca-com-traumatismo-cranio-encefalico-na-emergencia-hospita_WgrCUjy.pdf>

TAÍSE R, M et al. Cultura de segurança do paciente na perspectiva da equipe de enfermagem de emergências pediátrica Revista escola de Enfermagem da USP, São Paulo, P. 756-762. V. 50(5 ) 2016, Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/reeusp/v50n5/pt_0080-6234-reeusp-50-05-0757.pdf>