**ESTÉTICA: A QUÍMICA DA BELEZA**

Ana Letícia Nunes Santos 1 , Ranny Gabrielly Rodrigues dos Santos¹, Radja Silva Santos Venâncio2, Alice Karla Lopes Paixão3, Jonathan Henrique da Silva Nunes3, José Fernando da Silva3, Vanilson da Silva Santos3

1Aluno da Escola Costa Rêgo, Arapiraca, Alagoas. 2Professor da escola Costa Rêgo,

Arapiraca, Alagoas. 3Aluno da Universidade Estadual de Alagoas, Arapiraca, Alagoas.

**RESUMO**

**Introdução.** O aumento da expectativa de vida tem elevado a preocupação das pessoas em promover um retardo no processo do envelhecimento através da conservação da saúde e consequentemente da beleza. A profissão então se ocupa com métodos e procedimentos que garantam a manutenção da beleza e da saúde da pele, do corpo e de seus anexos com o objetivo de garantir a valorização da imagem, da saúde e da autoestima.

 Ainda considera-se o fato de que o crescimento da indústria produtora de equipamentos e produtos específicos para a estética alavancou o desenvolvimento do setor e, isso reflete na pratica do profissional da área da estética, pois sua ação profissional deve estar sustentada sobre sólidos conhecimentos científicos. **Objetivo**. Apresentar aos alunos como a química está presente em nos produtos naturais que favorecem a estética e quais os métodos usados em tratamentos de beleza. **Material e Método**. O projeto apresentado na Escola Estadual Costa Rêgo pela turma do 2° ano "C" teve como tema a Estética, tema esse que foi subdividido em 4 partes: substâncias e seus tratamentos, dietas modernas, produtos naturais que ajudam na beleza e a evolução dos padrões de beleza (padrões de beleza da antiguidade até a atualidade).

Substâncias e seus tratamentos: exposição da molécula do ácido hialurôrico e a média de pessoas que utilizaram medidas para ficar com aparência mais jovem.

Dietas modernas: bolo e brigadeiro Low Carb para degustação,e frutas com diferentes cortes (para falar sobre os benefícios de cada uma).

 Produtos naturais que ajudam na beleza: Uma folha de babosa, um condicionador de abacate e mel, um esfoliante facial de mel e açúcar, óleo de coco e chá de camomila. . Também foi confeccionado um banner para a apresentação. **Resultados e Discussão**. Através disso os alunos puderam aprender e transmitir como a química está inserida nos produtos naturais, bem como mostrar quais os métodos de tratamentos de beleza usados na antiguidade como na atualidade.

**Palavras-chave**: Química. Estética. Antiguidade. Tratamentos de beleza.