

ISSN: 2357-8645

"NANDA COVID-19": RELATO DA CONSTRUÇÃO DE PANFLETO EDUCATIVO SOBRE OS DIAGNÓSTICOS DE ENFERMAGEM ÁS PESSOAS INFECTADAS COM O SARS-CoV-2

Ana Vitória Sousa Machado de Moura Ingryd Hemilly de Alencar Lima Luciana Catunda Gomes de Menezes Maria Eusianne Cunha Matias Rebeca Maria Moura de Sousa Vitória Maria Ferreira Silva

Centro Universitário Fametro - Unifametro vitoria.moura01@aluno.unifametro.edu.br ingryd.lima@aluno.unifametro.edu.br luciana.menezes@professor.unifametro.edu.br maria.matias@aluno.unifametro.edu.br rebeca.sousa@aluno.unifametro.edu.br vitoria.silva02@aluno.unifametro.edu.br

Área Temática: Processo de Cuidar

Encontro Científico: VIII Encontro de Monitoria e Iniciação Científica

RESUMO

Introdução: A COVID-19 é uma doença causada pelo coronavírus, denominado SARS-CoV-2, que apresenta manifestações clínicas variando de infecções assintomáticas a quadros graves. Dessa forma, é fundamental uma assistência de enfermagem com foco no quadro clínico que esses indivíduos apresentam. Dentre os cuidados, traçar Diagnósticos de Enfermagem (DE) em pacientes com COVID-19 é fundamental para obtenção de um cuidado holístico, voltado para todas as necessidades humanas. Objetivo: Relatar a construção de panfleto educativo sobre os diagnósticos de enfermagem ás pessoas infectadas com o SARS-CoV-2. Métodos: Estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado a partir da construção de uma tecnologia educativa, no formato de panfleto. O processo de construção da tecnologia ocorreu em outubro de 2020 por meio da busca em artigos científicos e dos diagnósticos da NANDA-I. Resultados: A construção técnica ocorreu na plataforma de arte gráfica CANVA, e o panfleto foi organizado em: Elementos pré-textuais (Título: "NANDA COVID-19: uma atualização"), Elementos textuais (Definição dos diagnósticos de enfermagem e os diagnósticos prioritários) e Elementos pós-textuais (Referências). Conclusão: Acredita-se que os diagnósticos presentes no panfleto possam auxiliar aos profissionais de saúde que estão na assistência aos pacientes infectados pelo COVID-19, assim como alunos de enfermagem,





ISSN: 2357-8645

proporcionando desde a graduação, o estudo de diagnósticos, contribuindo para uma assistência integral, humanizada e intervenções de enfermagem voltadas à melhoria da assistência prestada a esses pacientes.

Palavras-chave: Enfermagem; Diagnósticos; Covid-19; Tecnologia educativa.

INTRODUÇÃO

Os coronavírus são uma grande família de vírus comuns em muitas espécies diferentes de animais, incluindo camelos, gado, gatos e morcegos. Raramente, os coronavírus que infectam animais podem infectar pessoas, como exemplo do MERS-CoV e SARS-CoV. Em dezembro de 2019, houve a transmissão de um novo coronavírus (SARS-CoV-2), o qual foi identificado em Wuhan na China e causou a COVID-19, sendo em seguida disseminada e transmitida pessoa a pessoa. (Ministério da Saúde, 2020).

A COVID-19 é uma doença causada pelo coronavírus, denominado SARS-CoV-2, que apresenta manifestações clínicas variando de infecções assintomáticas a quadros graves. (Ministério da Saúde, 2020). De acordo com a Organização Mundial de Saúde (2020), a maioria (cerca de 80%) dos pacientes com COVID-19 podem ser assintomáticos ou oligossintomáticos (poucos sintomas), e aproximadamente 20% dos casos detectados requer atendimento hospitalar por apresentarem dificuldade respiratória, dos quais aproximadamente 5% podem necessitar de suporte ventilatório.

Dessa forma, é fundamental uma assistência de enfermagem com foco no quadro clínico que esses indivíduos apresentam. Sendo assim, destaca-se a importância do profissional enfermeiro, pois este desempenha papel de liderança nos serviços de saúde, promovendo direcionamento de ações na Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE).

Nesse sentido, a aplicação da SAE por meio das etapas do Processo de Enfermagem tem se revelado um método científico que favorece o julgamento clínico do enfermeiro. A utilização do processo de enfermagem em conjunto com um sistema de linguagem padronizado, como o da NANDA International, Inc (NANDA-I), possibilita ao enfermeiro definir os diagnósticos de enfermagem mais precisos para um indivíduo, comunidade ou família. (CARDOSO, et al., 2019).

Determinar os diagnósticos de enfermagem traz diversos benefícios, como entender com clareza as necessidades do paciente, favorecer a continuidade do cuidado com linguagem padronizada, orientar a escolha de intervenções de enfermagem que permitam melhores resultados, estabelecer prioridades de cuidados, qualificar cuidados e proporcionar o





ISSN: 2357-8645

desenvolvimento da profissão. (CARDOSO, et al., 2019). Dantas, et al., (2020), afirma que traçar Diagnósticos de Enfermagem (DE) em pacientes com COVID-19 é fundamental para obtenção de um cuidado holístico, voltado para todas as necessidades humanas.

Sensíveis a essa problemática um grupo de monitoras da disciplina de bases teóricas de assistência à enfermagem elaborou a construção de um panfleto educativo sobre os principais diagnósticos de enfermagem para pacientes infectados com o novo coronavírus, pois acreditase que poderá contribuir para o entendimento dos graduandos e profissionais enfermeiros acerca dos tipos de diagnósticos de enfermagem relacionados ao SARS-Cov-2.

METODOLOGIA

Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado a partir da construção de uma tecnologia educativa, no formato de panfleto que abordou a atualização de diagnósticos de enfermagem, relacionados ao processo de cuidar destinado a pacientes acometidos por agravos provenientes da contaminação com o vírus SARS-COV-2.

O panfleto foi idealizado por uma equipe de acadêmicas de enfermagem participantes do projeto de monitoria da disciplina de bases teóricas da assistência em enfermagem, que tem em sua formatação a ênfase nos diagnósticos de enfermagem (NANDA-I). A organização e formação da tecnologia ocorreu através de reuniões remotas via *google meet* com discussões sobre a relevância da temática para a atualização do profissional e acadêmico de enfermagem. Ademais, foi realizado uma busca em artigos científicos e nos diagnósticos da NANDA-I (2018-2020).

Para a fundamentação teórica do panfleto foram realizadas pesquisas criteriosas acerca da atualização de diagnósticos de enfermagem direcionados ao COVID-19, assim como a seleção dos principais diagnósticos com foco no problema (reais), de risco e síndrome. posteriormente a construção técnica ocorreu na plataforma de arte gráfica, CANVA, buscando apresentar de forma metodológica e lúdica os diagnósticos previamente selecionados, o processo de construção da tecnologia ocorreu em outubro de 2020.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Inicialmente, o panfleto organizou-se em Elementos pré-textuais começando com o título, como alunas de graduação em enfermagem e monitoras da disciplina de "Bases Teóricas em Enfermagem", acredita-se que os diagnósticos prioritários de enfermagem voltados ao COVID-19 são de suma importância devido altos índices de casos confirmados e elevadas taxas





ISSN: 2357-8645

de transmissão e óbitos em todo o mundo, sendo necessário medidas eficazes de prevenção e controle para prevenir sobre possíveis fatores de risco relacionados à doença, contribuindo assim, com as intervenções e os cuidados a serem prestados.

Os diagnósticos presentes no panfleto educativo que estão contidos nos Elementos Textuais são os seguintes: Diagnósticos Reais: Padrão respiratório ineficaz relacionado a infecção respiratória caracterizado por dispneia; Troca de gases prejudicada relacionado a infecção respiratória caracterizado por dispneia, gasometria arterial anormal e hipóxia; Hipertermia relacionada a infecção respiratória caracterizada por temperatura axilar aumentada e pele quente ao toque e Dor aguda relacionada a agente biológico lesivo caracterizado por autorrelato da intensidade usando escala padronizada da dor. Diagnósticos de risco: Risco de contaminação relacionada a exposição ao microorganismo Coronavírus; Risco de infecção relacionada a invasão do microorganismo Coronavírus e Risco de choque relacionado a infecção. Diagnóstico de Síndrome: Síndrome de Estresse por Mudança relacionado à estado de saúde comprometido, isolamento social, mudança de um ambiente para outro e história de perda caracterizado por insegurança, medo, isolamento, preocupação quando a mudança.

Conhecendo esses diagnósticos, acredita-se que possam auxiliar os enfermeiros quanto á assistência aos pacientes infectados pelo COVID-19, assim como alunos de enfermagem, proporcionando desde a graduação o estudo de diagnósticos tão presentes na atualidade da sociedade, além de proporcionar maior segurança ao possibilitar uma linguagem aplicada para a enfermagem.

É importante enfatizar que os diagnósticos devem ser atualizados frequentemente, a cada nova avaliação, visto que, as condições de saúde dos pacientes com Covid-19, é variável, possibilitando modificações nas necessidades de cuidados desses clientes. (DANTAS et al., 2020). É função do enfermeiro em conjunto com a equipe interdisciplinar, promover e disponibilizar recursos e formas, para os cuidados e a assistência prestada aos indivíduos mais vulneráveis. (QUEIROZ et al., 2020).

A participação do enfermeiro de forma efetiva nas atividades de educação continuada é de suma importância, pois este tem contato direto e organizacional com a equipe de enfermagem, o que possibilita o reconhecimento de suas necessidades frente a atualizações. (SILVA; OTÍLIA;2009). A partir do panfleto é possível planejar atividades onde a equipe possa refletir sobre os novos achados diagnósticos e discutir sobre o impacto que têm sobre a prática de enfermagem na assistência.





ISSN: 2357-8645

CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÃO

O presente estudo ajuda a enfatizar a importância dos diagnósticos de enfermagem em pacientes com COVID -19, haja visto que trata-se de uma doença ainda recente que se apresenta com diferentes manifestações clínicas, trazendo grande impacto a saúde da população, daí, a necessidade de elencar diferentes diagnósticos de enfermagem.

A NANDA-I define o diagnóstico de enfermagem como um julgamento clínico sobre as respostas, experiências atuais ou potenciais do indivíduo, família ou comunidade aos problemas de saúde, e processos de vida. Desta forma, proporciona a base para a seleção das intervenções de enfermagem mais adequadas de forma a atingir resultados pelos quais o enfermeiro é responsável.

Para tanto, o panfleto intitulado "NANDA COVID-19: uma atualização", apresenta os principais diagnósticos de enfermagem associado ao contexto da pandemia da COVID-19, podendo assim, servir de base para o desenvolvimento de estratégias preventivas, assistência integral humanizada e intervenções de enfermagem voltadas à melhoria da assistência.

REFERÊNCIAS

CARDOSO, P.C; et al. Perfil dos diagnósticos de enfermagem em pacientes com doença cardíaca estável. **Rev.Investir.Educ.Enferm**. Medellín-Colômbia, vol.37, nº.2, mai-ago, 2019.

DANTAS, T.P; et al. Diagnósticos de enfermagem para pacientes com COVID-19. **Journal Health NPEPS.** Mato Grosso, vol. 5, nº.1, pág.396-416, jan-jun, 2020.

SILVA, Gizelda Monteiro da; SEIFFERT, Otília Maria LB. Educação continuada em enfermagem: uma proposta metodológica. **Rev. bras. enferm.**, Brasília, v. 62, n. 3, pág. 362-366, junho de 2009. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci arttext&pid=S0034-

='=''''71672009000300005&lng=en&nrm=iso>. 08 acesso em outubro de 2020. https://doi.org/10.1590/S0034-71672009000300005 . SILVA, Gizelda Monteiro da; SEIFFERT, Otília Maria LB. Educação continuada em enfermagem: uma proposta metodológica. Rev. bras. enferm., Brasília, v. 62, n. 3, pág. 362-366, junho de 2009. Disponível http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci arttext&pid=S0034-71672009000300005&lng=en&nrm=iso>. acesso em 08 de outubro de 2020.

https://doi.org/10.1590/S0034-71672009000300005.





ISSN: 2357-8645

Coronavírus COVID-19. Gov.br, 2020. Disponível em:https://coronavírus.saúde.gov.br

