

EXPERIÊNCIAS VIVIDAS NO PROJETO DE EXTENSÃO CLÍNICA DA DOR: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Jaysa Mota Magalhães

Discente- Centro Universitário Fametro- Unifametro

jaysa.magalhaes@aluno.unifametro.edu.br

Ana Lara Oliveira Silva

Discente- Centro Universitário Fametro- Unifametro

ana.silva36@aluno.unifametro.edu.br

Naiana Gonçalves Bittencourt Vieira

Docente- Centro Universitário Fametro- Unifametro

naiana.vieira@professor.unifametro.edu.br

Rinna Rocha Lopes

Docente- Centro Universitário Fametro- Unifametro

rinna.lopes@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Promoção, Prevenção e Reabilitação em Fisioterapia

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Encontro Científico: XI Encontro de Iniciação à Pesquisa

Introdução: Os projetos de extensão universitários são estratégias aplicadas para aumentar as vivências práticas dos acadêmicos, estimulando a aplicabilidade dos conhecimentos estudados em sala de aula. Neste contexto, os acadêmicos que participam destas atividades adquirem habilidades, competências e atitudes resolutivas para atuarem na área. Além disso, são estratégias que promovem uma conexão entre a instituição de ensino e a comunidade, já que muitas atividades são direcionadas a esse público. Diante do exposto, os projetos de extensão contribuem para uma melhor formação acadêmica, ampliando a visão dos discentes sobre a atuação profissional. **Objetivo:** O presente estudo visa relatar a vivência de discentes no Projeto de Extensão Clínica da Dor, promovido por uma Instituição de Ensino Superior. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência de acadêmicos do curso de fisioterapia no Projeto de Extensão Clínica da Dor. O mesmo atende pacientes com diagnósticos de fibromialgia, artrose, artrite reumatoide e espondilite anquilosante. Os atendimentos são realizados pelos discentes através da supervisão e orientação de dois docentes do curso, no qual

aconteceram duas vezes por semana durante o mês de fevereiro até maio de 2023, onde é feita avaliação e protocolo terapêutico aplicando técnicas de cinesioterapia e recursos terapêuticos manuais, explorando a criatividade nos exercícios e buscando sempre se adaptar com as atividades realizadas no dia a dia do paciente. **Resultados e Discussão:** A participação no projeto de extensão Clínica da Dor foi um grande desafio para os discentes, por ser o primeiro contato com os pacientes, os acadêmicos apresentaram dúvidas, inseguranças e nervosismo durante os primeiros dias de atendimentos, principalmente ao realizar a anamnese e o exame físico. Ademais, houve dúvidas sobre a aplicação de algumas técnicas manuais e na elaboração do protocolo de atendimento. Entretanto, com o avançar dos atendimentos e com os progressos no tratamento, os discentes adquiriram confiança e autonomia para atender da melhor forma os pacientes. Além disso, o apoio dos docentes foi essencial para o desempenho dos acadêmicos, pois orientavam, incentivavam e demonstravam técnicas que poderiam ser usadas nos pacientes. A evolução da dupla foi notória, pois ampliaram a visão sobre a conduta fisioterapêutica, aperfeiçoaram a comunicação entre paciente-terapeuta, estabeleceram a importância do atendimento baseado na humanização e aprimoraram a capacidade de realizar as técnicas aprendidas em sala de aula. **Considerações finais:** Conclui-se que a participação no projeto de extensão é um fator extraordinário, capaz de gerar acréscimos para o desenvolvimento acadêmico, profissional, pessoal e técnico. Tornando assim, a prática um aprimoramento da manualidade, técnicas e estimular a interpretação crítica, deixando mais confiante na tomada de decisões e fazendo futuros profissionais diferenciados, com capacidade de enfrentar um mercado de trabalho com competência e desenvolver uma boa relação entre paciente-terapeuta.

Palavras-chave: Projeto de extensão; Doenças Reumatológicas; Fisioterapia.

Referências:

SANTANA, Regis Rodrigues; SANTANA, Cristina Célia de Almeida Pereira; NETO, Sebastião Benício da Costa; OLIVEIRA, Ênio Chaves de. **Extensão Universitária como Prática Educativa na Promoção da Saúde**. Educação & Realidade [online], [S. l.], v. 46, n. 2, p. e98702, 1 jan. 2021.