**APENDICE B**

**MODELO DE TRABALHO IDENTIFICADO**

**Eixo temático**

**VIVÊNCIA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GESTÃO DE SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO EM UMA UNIDADE DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO HOSPITALAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

**Zilmara Peixoto Lima**

Discente do curso de Bacharelado em Nutrição.

Centro Universitário UNINTA – Campus Itapipoca.

E-mail: zilmaradelima@hotmail.com

**Fernanda Hésheley da Silva Viana**

Discente do curso de Bacharelado em Nutrição.

Centro Universitário UNINTA – Campus Itapipoca.

E-mail: fernandahesheley918@gmail.com

**Wádila Alves Carneiro Sousa**

Discente do curso de Bacharelado em Nutrição.

Centro Universitário UNINTA – Campus Itapipoca.

E-mail: r16alveswadila@gmail.com

**Marília de Sousa Gonçalves**

Docente do curso de Bacharelado em Nutrição.

Centro Universitário UNINTA – Campus Itapipoca.

E-mail: marilia.sousa@uninta.edu.br

**Aline Rocha de Azevedo Marques**

Preceptora de estágio e docente do curso de Bacharelado em Nutrição.

Centro Universitário UNINTA – Campus Itapipoca.

E-mail: aline\_rochanutri@hotmail.com

**Introdução:** O estágio supervisionado no ensino superior é um momento de suma importância na vida acadêmica, permitindo aos discentes vivenciar em situações práticas diversos conteúdos teóricos abordados durante a graduação. A Nutrição se aplica em diversas áreas, sendo uma delas a de Alimentação Coletiva, na qual o profissional Nutricionista possui diversas funções a desempenhar nas Unidades de Alimentação e Nutrição (UANs), tais como: supervisionar, planejar, dirigir e organizar. No âmbito hospitalar a UAN destina-se ao fornecimento de dietas seguras e especializadas, apresentando bom nível de qualidade, visando o tratamento e recuperação dos pacientes, sendo produzidas e distribuídas refeições também para os acompanhantes e aos colaboradores. **Objetivo:** Relatar as experiências vividas durante o estágio de Gestão em Serviços de Alimentação em uma UAN hospitalar em Itapipoca, Ceará. **Método:** Trata-se de um estudo descritivo, tipo relato de experiência, elaborado pelas acadêmicas do oitavo semestre do Curso de Nutrição do Centro Universitário UNINTA – Campus Itapipoca referente ao estágio supervisionado em Gestão de Serviços de Alimentação abrangendo o final do mês de março ao final do mês de abril. **Resultados:** Antes do início do ciclo de estágio, foi realizado o nivelamento para conhecimento do funcionamento e formas de avaliação do estágio supervisionado. O estágio era orientado pela nutricionista e preceptora da UAN e supervisionado pela docente do estágio. No início do ciclo foi apresentado para as estagiárias uma lista com atividades e tópicos de algumas funções que deveríamos aprender durante todo o período, com o objetivo final de vivenciar o serviço realizado pela nutricionista na prática, realizando as atividades propostas para bom funcionamento da unidade de alimentação e nutrição. Pode-se citar como atividades de rotina do estágio: coleta de amostras de alimentos, verificação das temperaturas dos ambientes e equipamentos, como também, *checklist* da cozinha e dos funcionários de acordo com as boas práticas de manipulação dos alimentos e dos procedimentos operacionais paronizados (POPs) da unidade. Verificava-se também o abastecimento dos gêneros alimentícios, bem como, reabastecimento de carnes, hortifruti e recebimento de mercadorias, dentre outras atividades que poderiam surgir referentes à rotina do serviço da UAN hospitalar. Foram confeccionados encartes educativos com dicas de como montar um prato saudável e com algumas ações para melhoria dos hábitos alimentares sendo anexados nas mesas do refeitório para acesso ao publico. As acadêmicas perceberam que a gestão de unidades de alimentação é desafiadora e com diversas responsabilidades diariamente, no intuito de obter um melhor funcionamento da unidade, e garantir a qualidade e a segurança dos produtos ali produzidos. **Conclusão**: A vivência durante o ciclo possibilitou uma maior interação e aprendizado, bem como nas atividades produzida. A interação com as supervisoras foi de fundamental importância para a orientação e planejamento, elaboração e execução das atividades propostas em conjunto com os estagiários. Portanto, tudo desenvolvido pôde aproximar e ampliar os conhecimentos acerca dos desafios e dificuldades encontradas em meio a profissão. Foi possível também diferir a teoria da prática, passos imprescindíveis para a evolução e amadurecimento dos estudantes em meio a formação da profissão.

**Descritores:** Estágio supervisionado; Habilidades e competências; Unidade de Alimentação;

**Referências**

DE OLIVEIRA, Bruna Vianna; MOLINA, Viviane Bressane Claus. Gestão de pessoas em unidade de alimentação e nutrição. **Revista Multidisciplinar da Saúde**, v. 3, n. 2, p. 24-36, 2021.

DE ABREU, Edeli Simioni; SPINELL, Mônica Glória Neumann; DE SOUZA PINTO, Ana Maria. **Gestão de unidades de alimentação e nutrição: um modo de fazer**. Editora Metha, 2023.

IKEDA, Vivian; DE SOUSA COELHO, Hellen Daniela; SPINELLI, Mônica Glória Neumann. Otimização das atividades do estagiário de nutrição em unidades de alimentação e nutrição. **Journal of the Health Sciences Institute**, v. 31, n. 4, p. 398-403, 2013.