

**UM OLHAR SOBRE A ENSINAGEM DE TERREIRO COMO ALTERNATIVA EDUCACIONAL**

Welington Coimbra Ferreira

Universidade Estadual de Montes Claros

wellcoimbra213@gmail.com

Heiberle Horácio

Universidade Estadual de Montes Claros

heiberle@hotmail.com

**Palavras-chave**: Educação; Ensinagens de Terreiro; Alternativa Educacional

Este resumo apresenta alguns apontamentos relacionados à pesquisa de mestrado que estou realizando, em que considero os processos educativos e a educação em terreiro e, faço isso, inspirado, também, na possibilidade aberta pelo entendimento de ensinagens de terreiro (RUFINO, 2019; FERREIRA, 2021; MACHADO, 2013). Essa possibilidade destaca o caráter mutável e dialógico da educação, em que a educação “é um fenômeno plural, inacabado e dialógico” (RUFINO, 2019, p. 263), em que as ensinagens de terreiro configuram o “aprendente” como sujeito do seu percurso (FERREIRA, 2021), e não como um depósito de conteúdos, como já denunciava Paulo Freire. A ensinagens de terreiro considera a “promoção da autonomia do indivíduo [...] integra todas as partes do processo de experiência diante do conhecimento, não permitindo que o/a estudante conheça apenas uma perspectiva das coisas” (FERREIRA, 2021, p. 45), e assim pensar as ensinagens é compreender o sujeito enquanto aquele que possui um caminho, uma sina (MACHADO, 2013). Desse modo, pensar as ensinagens enquanto alternativa educacional amparado naqueles que compreendem a educação para além do formalismo é entender o sujeito, sua história, suas ações no mundo e seus objetivos, e a partir disso pensar a educação “com” e não “para” os sujeitos aprendentes que acessam os espaços educacionais. Faz parte, ainda, da minha pesquisa de mestrado, a observação dos processos educativos em um terreiro de Candomblé de Angola no Norte de Minas Gerais, bem como uma escrita do processo de construção desse terreiro.

**Referências**

MACHADO, Vanda. **Pele da Cor da Noite**. s/ ed. – Salvador: EDUFBA, 2013. 151 p.

FERREIRA, Tássio. **Pedagogia da Circularidade: ensinagens de terreiro**. Rio de Janeiro: Telha, 2021. (Coleção Pensamento Negro Contemporâneo). 158 p.

RUFINO, Luiz, 1987. A primeira pedra lançada. In: RUFINO, Luiz. **Pedagogia das Encruzilhadas**. Rio de Janeiro: Mórula Editorial, 2019. 164 p.