



**XV Congresso Nacional de Pesquisa em
Educação - COPED 2024**

EDUCAÇÃO em (re)construção:
desafios para a **DEMOCRACIA** e a
FORMAÇÃO de **PROFESSORES(AS)**

DATA DO EVENTO: 12 A 14 DE JUNHO DE 2024



**A FORMAÇÃO CONTINUADA E AS CONTRIBUIÇÕES PARA A PRÁTICA
DOCENTE DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO BÁSICA**

Danilo Pereira da Silva
Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes
hpsdaniilo@gmail.com

Elias Rodrigues de Souza
Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes
elias.rodrigues.souza@educacao.mg.gov.br

Letícia Fernandes da Silva
Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes
leticiafernunes@hotmail.com

Geisa Magela Veloso
Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes
geisa.veloso@unimontes.br

Eixo: Saberes e Práticas Educativas

Palavras-chave: Educação Básica. Ensino Médio. Formação Continuada de Professores.

Resumo Simples

A formação continuada do professor é imprescindível para o desenvolvimento de habilidades, o aprimoramento didático-pedagógico e o alinhamento entre teoria e *práxis*. A temática deste estudo é A Formação Continuada e as contribuições para a prática docente de professores na Educação Básica. Trata-se de uma pesquisa que está em andamento. Problematizando quais são os benefícios que a formação continuada pode trazer para a prática docente e o processo de ensino e aprendizagem na Educação Básica? Objetiva analisar os desafios enfrentados pelos professores da Educação Básica em relação à formação continuada e suas implicações no processo de ensino e aprendizagem. É fundamentada em autores como Freire, Sacristán, Tardif, Nóvoa e Imbernón. Utiliza a pesquisa qualitativa e descritiva. Revisão de Literatura Sistemática com recorte temporal dos últimos 5 anos, de 2019 a 2024. Utiliza o Catálogo de Teses e Dissertações da Capes e a Análise de Conteúdo da Bardin, respectivamente como fonte e análise dos dados.

Referências



**XV Congresso Nacional de Pesquisa em
Educação - COPED 2024**

EDUCAÇÃO em (re)construção:
desafios para a **DEMOCRACIA** e a
FORMAÇÃO de **PROFESSORES(AS)**

DATA DO EVENTO: 12 A 14 DE JUNHO DE 2024



IMBERNÓN, Francisco. **Formação Continuada de Professores**. Tradução: Juliana dos Santos Padilha. Editora: Artmed, 2010.

NÓVOA, António. **Formação de professores e trabalho pedagógico**. Lisboa, Educa, 2002.

SACRISTÁN, José Gimeno. **O currículo**: uma reflexão sobre a prática. Tradução: Ernani F. da Fonseca Rosa. Porto Alegre: ArtMed, 2000.

TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional**. São Paulo, Editora Vozes, 2012.