



Os impactos na saúde mental dos docentes durante a Pandemia de Covid-19

Inserir os autores conforme exemplo abaixo, para cada autor:

Autor 1 (Antônia Ivaneide Sales Gomes de Azevedo)

Filiação-Instituição (Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro)

E-mail para contato (antonia.azevedo@aluno.unifametro.edu.br)

Autor 2 (Francisca Cleane Barros de Araújo)

Filiação-Instituição (Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro)

E-mail para contato (francisca.araujo01@aluno.unifametro.edu.br)

Autor 3 (Marina Lívia Nascimento Brasil)

Filiação-Instituição (Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro)

E-mail para contato (marina.brasil02@aluno.unifametro.edu.br)

Orientador (Francisco Secundo da Silva Neto)

Filiação-Instituição (Docente - Centro Universitário Fametro - Unifametro)

E-mail para contato (francisco.neto@professor.unifametro.edu.br)

Área Temática: Saúde Mental e o processo de Adoecimento no Trabalho

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Encontro Científico: X Encontro de Iniciação à Pesquisa

Introdução: Entender os processos mentais do ser humano, tais como, pensamentos, sentimentos e razão, vem sendo há séculos, objeto de pesquisa para muitos estudiosos. Na sociedade contemporânea, o excesso de trabalho é visto em vários níveis em diversas profissões, com o avanço da globalização é possível perceber grandes mudanças, sejam elas, sociais ou econômicas. **Objetivo:** analisar os impactos causados na saúde mental dos docentes durante a pandemia de Covid-19 e se de alguma forma a diferença entre os níveis de ensino teve alguma relação com o agravamento da saúde mental desses educadores. **Metodologia:** Estudo de método qualitativo e descritivo, onde inicialmente foi realizada uma revisão na literatura nas bases de dados SciELO e PubMed (<https://www.scielo.br/>, <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>), na qual foram usados como base da pesquisa vários trabalhos científicos, escritos desde 2002 a 2021. **Resultados e Discussão:** Em matéria do site da Biblioteca Virtual em Saúde1, “o distanciamento social alterou padrões de comportamento da sociedade, com o fechamento de escolas, a mudança dos métodos e da logística de trabalho e de diversão”. Sem contar que, o convívio prolongado dentro de casa aumentou o risco de

desajustes na dinâmica familiar (Biblioteca Virtual em Saúde, 2022). Se as doenças de cunho psicológico não eram tão frequentes, imagina agora em que o ambiente de casa passou a ter várias dinâmicas, tanto escolares como laborais. **Considerações finais:** Foi constatado que a maioria dos estudos se davam a cerca de docentes que ensinam em centros universitários e sobre o diagnóstico desses com algum padecimento de cunho mental, entretanto, tinham poucos artigos que falavam sobre professores que lecionam em nível fundamental e médio.

Palavras-chave: Professores; Saúde Mental; Pandemia.

Referências: LAKATOS, Eva e Marconi, Marina. Metodologia do Trabalho Científico. SP: Atlas, 1992.

RAMOS, Eduardo Guerreiro. O que é a psicologia Scielo? Todas as respostas, 2022.

MOREIRA, Virginia. A contribuição de Jaspers, Binswanger, Bass e Tatossian para a psicopatologia. Rev. Abordagem Gestáltica. Fortaleza, XVII, 172-184, 2011.

RAMOS, Telma. TUNG, Chei. HALLACK, Jamie Eduardo. Síndrome de Burnout ou Estafa Profissional e os Transtornos Psiquiátricos. Trigo, T.R. et al. / Rev. Psiq. Clín. 34 (5); 223-233, 2007, janeiro de 2007.

CUNHA, Erik. SANTOS, Vera. Adoecimento Mental Docente em Tempos de Pandemia. Brazilian Journal of Development, Curitiba, v.7, n.4, p. 39193-39199, abril de 2021.

BORGES, Carolina. SOUSA, Roniel. ALBUQUERQUE, Marília. RIPARDO, Vitória. COELHO, Victor. CAVALCANTE, Alayny. A Experiência de Professores no Ensino Remoto: Dilemas, Saúde Mental e Contextos de Trabalho na Pandemia. Expressa Extensão. ISSN 2358-8195, v. 26, n. 2, p. 260-272, MAI-AGO, 2021.

FABRICIO, Adriane. PARNOFF, Luiza. LOPES, Felipe. BRITO, Lucas. Síndrome de Burnout: A Realidade no Ensino Docente de Uma Escola Pública do Ensino Médio da Região Noroeste/RS. Revista Eletrônica de Administração (Online) ISSN: 1679-9127, v. 18, n.2, ed. 35, Jul-Dez 2019.



CONEXÃO UNIFAMETRO 2022

XVIII SEMANA ACADÊMICA

ISSN: 2357-8645

ANDRADE, Patrícia Santos. CARDOSO, Telma Abdalla. Prazer e dor na docência: revisão bibliográfica sobre a síndrome de burnout. Saúde Soc. São Paulo, v.21, n.1, p.129-140, 2012.

Foucault M. Os anormais. Tradução de Eduardo Brandão. São Paulo: Martins Fontes; 2002.

Canguilhem G. O normal e o patológico. 5ª ed. Tradução de Maria Thereza R. C. Barrocas. Rio de Janeiro: Forense Universitária; 2002.

HORTÊNCIA, Pereira. SANTOS, Fábio. MANNENTI, Mariana. Saúde mental dos docentes em tempos de pandemia: os impactos das atividades remotas. Boletim de conjuntura, ano II, vol. 3, n. 9, Boa Vista, 2020.