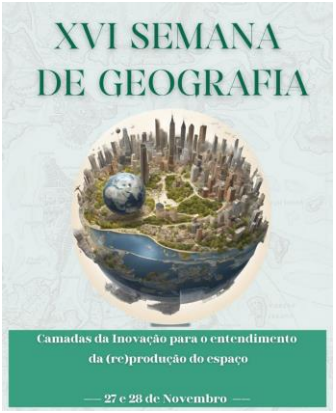


MONITORIA NA DISCIPLINA DE PEDOLOGIA E EDAFOLOGIA NO 4° PERÍODO DE GEOGRAFIA DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO.

KAYLANE CAVALCANTI GOMES DA CUNHA E YASMIN MARIA DA SILVA;

PROFA.DRA. HELENA PAULA DE BARROS SILVA;

[1]Estudantes do Curso de licenciatura em geografia, Universidade de Pernambuco, Campus Mata Norte;
E-mail: kaylane.cavalcanti@upe.br;

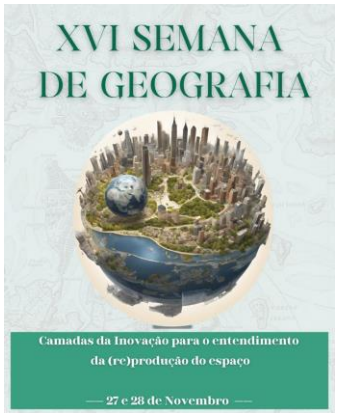
[2] Idem para demais: Yasmin.silva@upe.br.

3Professora do Curso de licenciatura em geografia da Universidade de Pernambuco do Campus Mata Norte;
E-mail: Helena.silva@upe.br.

RESUMO: Na monitoria de pedologia e edafologia no quarto período de Geografia do campus mata norte, a disciplina foi regida pela professora Helena Paula, onde com auxílio de 2 monitoras nas suas aulas práticas onde juntamente com a responsável pelo laboratório foi auxiliado as práticas, uso dos equipamentos, e a explicação de tudo o que ali estavam fazendo. A aula prática serve para ser colocado tudo aquilo que foi aprendido na teoria, a monitoria serve de auxílio para os alunos tirarem dúvidas e ajudar no dia a dia em o que eles precisarem.

Palavras-Chave: Auxilio; prática.

Na primeira monitoria foi feita o perfil de solos onde a turma foi dividido em grupos e cada um trouxe materiais para construção de perfil de solos. Alguns materiais como garrafas pet, argila, Areia grossa e fina, Terra, algodão, cascalho e água. Esta prática foi para mostrar aos alunos como que funciona o escoamento da água no solo já que não dá pra ser visto a olho nu, faz-se este pequeno exemplo para que os alunos tenham noção do que foi visto na teoria. Na segunda prática foi utilizado as lupas do laboratório onde os alunos trouxeram argila vermelha e Terra onde foi capaz de ver o que não conseguimos ver com os nossos próprios olhos, à lupa ela amplia tudo aquilo que está em seu foco, diferente do microscópio à lupa não tem a capacidade de aumentar/ampliar o que está em seu foco que isto é função do microscópio. Na lupa foi capaz de ver os grãozinhos parecidos com Cristais que quando batiam na luz refletiam. O objetivo geral da monitoria é o auxílio nas atividades práticas da disciplina onde só a docente não tem condições de dar auxílio a todos os alunos. Conclui-se



que a monitoria é de Extrema importância para que os alunos tenham outras Fontes de conhecimento além do professor.