**A DINÂMICA DO “*World Café*” APLICADA AO CURSO DE DIREITO E SUA CONTRIBUIÇÃO NA FORMAÇÃO DIPLOMÁTICA**

Gabriel Mouzinho Magalhães¹; Erasmo Carlos Amorim Morais²

FAHESP/IESVAP – Acadêmico¹; FAHESP/IESVAP – Professor orientador²

Área temática: Ciências Humanas

E-mail do autor: Mouzibi@gmail.com

Com o passar das décadas, o processo de globalização, fortemente difundido após o fim da guerra fria, avança em uma escala de tempo cada vez menor. Desse modo, as transformações geopolíticas continuam a alterar radicalmente o panorama internacional, demandando cada vez mais esforço e capacitação para interpelar, em prol da tão necessária cooperação internacional, por meio de acordos e tratados. O presente relato tem como objetivo apresentar a dinâmica do “*World Café*” e arrolar acerca de sua aplicabilidade, na formação do bacharel em direito, discorrendo especificamente a respeito dos benefícios de seu exercício no embasamento acadêmico do futuro diplomata, bem como outras áreas do direito internacional público e privado. Para tal, observou-se a prática da dinâmica supracitada no curso de direito do Instituto de Educação Superior do Vale do Parnaíba (IESVAP) nos dias 8 e 9 de agosto, além de 16 de setembro do ano de 2019, através de visualização e participação ativa. De forma geral, espera-se do profissional diplomata a capacidade e disposição de resolver conflitos e enfrentar situações adversas e inesperadas, na defesa dos interesses do Brasil e de seus cidadãos no exterior.[[1]](#footnote-1) Portando, é de grande importância que, aquele que deseje integrar o corpo de diplomatas brasileiros, possuam uma facilidade argumentativa, com boa oralidade e desenvoltura para agir da melhor forma, sob qualquer situação, em prol da nação e suas relações. Paralelamente, a dinâmica abordada pelo “*World Café*” demonstrou grande estímulo a todas estas qualidades, uma vez que, no decorrer de sua atividade, o aluno fica encarregado de expor, receber e argumentar ideias a respeito de determinado tema, previamente escolhido pelo professor, que por sua vez, serve apenas como uma espécie de monitor, força reguladora para efetivação e maximização de resultados. Ainda neste mérito, vale ressaltar, também, o empoderamento ao qual o aluno escolhido como relator do grupo fica passível, dando maior autonomia e segurança, ambas características indispensáveis para o profissional. Paralelamente, os alunos expostos à pratica deste método desenvolvem noções de liderança e organização, importantes aspectos para o crescimento de todo bacharel. Em suma, a aplicação de atividades como o “*World café*”, no contexto do curso superior de direito, é de grande valia na formação de profissionais da área do direito internacional, seja ele público ou privado, uma vez que faz-se necessária a capacidade adaptativa deste profissional, de modo apresentar soluções e defender interesses através de sustentações temáticas em um ambiente volátil e incerto, exigindo do diplomata uma capacitação incisiva e eficaz, sendo a didática uma importante aliada na acumulação de experiências em prol deste objetivo.

Palavras-chave: Diplomacia, World Café, Direito Internacional

1. Ministério das Relações Exteriores. *Edital de abertura CACD 2019*. Em: <http://www.institutoriobranco.itamaraty.gov.br/images/pdf/CACD/2019/Edital-de-abertura-CACD-2019.pdf>. Acesso em: 29 de outubro de 2019. [↑](#footnote-ref-1)