**EXPLORANDO O LÚDICO: VIVÊNCIAS EM UMA ESCOLA MUNICIPAL E SUA RELEVÂNCIA NO ENSINO-APRENDIZAGEM**

Clébia Gonçalves Santos

Acadêmica do curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Montes Claros

clebiagsantos1@gmail.com

Sérgio Renato Oliveira

Doutorando em Produção Vegetal na Universidade Estadual de Montes Claros

renato.oliveira@unimontes.br

Eixo:

**Palavras-chave**: Educação Infantil-Lúdico-Aprendizagem

**Resumo Simples**

Segundo Paulo Freire (1996) a alegria não chega apenas no encontro do achado, mas faz parte do processo da busca. E ensinar e aprender não podem dar-se fora da procura, fora da boniteza e da alegria. Desse modo este relato busca descrever minha experiência ao participar de um dia festivo em uma escola municipal na cidade de Almenara – MG, buscando interagir e vivenciar a rotina da Educação Infantil, apresento de forma qualitativa e descritiva, configurando-se como um relato de experiência. Durante esse dia, participei ativamente da festividade, contribuindo com a pintura nos rostos das crianças. Pude observar a imensa alegria e satisfação dos pequenos, ressaltando a importância do lúdico no ambiente escolar. Ao decorrer do evento, pude perceber como a atmosfera lúdica não apenas estimulava o aprendizado, mas também promovia a integração entre alunos, professores e comunidade. Através das brincadeiras e atividades recreativas, as crianças desenvolviam habilidades sociais, emocionais e cognitivas de forma natural e prazerosa. Essa imersão no universo do lúdico reforçou minha convicção sobre a importância de proporcionar experiências educativas que valorizem a ludicidade como elemento essencial no processo de ensino-aprendizagem. Os professores demonstraram um comprometimento notável em aplicar seus planejamentos de forma lúdica e prazerosa, enquanto os pais participavam indiretamente, trazendo seus filhos fantasiados e contribuindo com um lanche coletivo. Além disso, diversos profissionais enriqueceram o evento com atividades de musicalização e contação de histórias. Essa experiência proporcionou uma valiosa contribuição para minha formação no curso de Pedagogia na Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes.

**Referências**

Paulo Freire – Pedagogia da Autonomia. São Paulo: Paz e Terra, 1996.