

SUPLEMENTAÇÃO NUTRICIONAL APLICADA À PRÁTICA CLÍNICA: um relato de experiência

Emilly Stefany Holanda Alves¹

(Iniciante Científico - Bolsista - Nutrição)

(emilly.alves@aluno.unifametro.edu.br)

Marcus César Façanha de Meneses²

(Iniciante Científico - Voluntário - Nutrição)

(marcus.meneses@aluno.unifametro.edu.br)

Gisele de Sousa Rodrigues³

(Iniciante Científico - Voluntário - Nutrição)

(gisele.rodrigues01@aluno.unifametro.edu.br)

Danillo Novaes Ventorin⁴

(Iniciante Científico - Voluntário - Nutrição)

(danillo.ventorin@aluno.unifametro.edu.br)

Mayra Leite Ferreira do Nascimento⁵

(Iniciante Científico - Voluntário - Nutrição)

(mayra.nascimento@aluno.unifametro.edu.br)

Leonardo Furtado de Oliveira⁶

(Professor orientador – Nutrição)

(leonardo.oliveira@professor.unifametro.edu.br)

Área Temática: Alimentos, nutrição e saúde

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Modalidade: Iniciação Científica

RESUMO

Introdução: A iniciação científica (IC) é fundamental na formação de estudantes da saúde, por promover o contato com o método científico, o pensamento crítico e a autonomia intelectual (Matos et al., 2022). Além de desenvolver habilidades técnicas, aproxima o discente da realidade científica e dos desafios da prática clínica, essencial para a atuação baseada em



evidências. O projeto "Suplementação Nutricional Aplicada à Prática Clínica" insere-se nesse cenário, ao envolver os alunos em discussões e na elaboração de um estudo sobre suplementação. Essa vivência fortalece a identidade do acadêmico-pesquisador e valoriza a ciência como instrumento de transformação (Fontes; Polento, 2018). **Objetivo:** Relatar a experiência inicial de participação no projeto de iniciação científica, destacando a importância da pesquisa na formação acadêmica e os aprendizados adquiridos na fase de elaboração do projeto. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, baseado nas atividades desenvolvidas no âmbito do Programa de Monitoria e Iniciação Científica (PROMIC) do Centro Universitário Fametro. A experiência relatada ocorreu no primeiro semestre de 2025, envolvendo encontros semanais com a equipe do projeto "Suplementação Nutricional Aplicada à Prática Clínica". Participaram estudantes de graduação em Nutrição e o docente orientador. Durante os encontros, foram discutidos conteúdos relacionados ao tema da pesquisa, realizados estudos dirigidos de artigos científicos, além de aulas introdutórias sobre metodologia científica e produção acadêmica. Como materiais de apoio, utilizaram-se artigos científicos, plataformas de busca, orientações e recursos audiovisuais para a elaboração dos resumos submetidos a eventos acadêmicos. **Resultados parciais e Discussão:** Durante a iniciação científica aplicada a suplementação nutricional, participamos de reuniões semanais com a equipe completa do projeto. Esses encontros foram fundamentais para o acompanhamento das etapas da pesquisa, discussão de artigos relacionados à temática e troca de experiências entre os integrantes do grupo. Além disso, nesses encontros contamos com aulas básicas de português e metodologia do trabalho científico com o intuito de adquirir mais conhecimento técnico para a escrita dos artigos científicos. Como parte das atividades, elaboramos artigos científicos nas modalidades de resumo simples e expandido, os quais foram submetidos a eventos acadêmicos como a Jornada de Nutrição realizada pelo curso de Nutrição da instituição, representando uma oportunidade importante para divulgação de conhecimento científico. Essa fase da iniciação foi especialmente relevante, pois contribuiu de forma significativa para a construção do conhecimento e para o desenvolvimento de competências acadêmicas. **Considerações finais:** Os encontros da iniciação científica demonstraram-se essenciais para ampliar os conhecimentos acerca da pesquisa, além de instigar os alunos a refletirem de forma mais abrangente sobre os temas relacionados à nutrição. A IC, além de contribuir para o aprofundamento teórico, proporciona uma formação acadêmica e pessoal mais completa, desenvolvendo não apenas habilidades de pesquisa, mas também capacidades críticas



e práticas. Essa vivência configura-se como uma ferramenta importante para a formação profissional na área da saúde, com impactos diretos na futura atuação dos estudantes.

Palavras-chave: Nutrição. Iniciação científica. Ensino superior.

Referências:

FONTES, L. A. X.; POLETO, S. S. A importância da pesquisa científica no processo de formação superior. **Revista da FAESF**, v. 2, n. 2, p. 85-93, 2018.

MATOS, S. A. et al. Importância da iniciação científica e projetos de extensão para graduação em enfermagem. **Research, Society and Development**, v. 11, n. 14, e75111435846, 2022.

