



ENDÓCRINO'S GAME: NUNCA FOI TÃO FÁCIL ESTUDAR HORMÔNIOS E GLÂNDULAS

Analina Furtado Valadão (analina.valadao@afya.com.br)¹

Bruna Espescht Torres (espeschtbruna@gmail.com)¹

Dan Godoy Torres Alves Pereira (dangodoy2003@gmail.com)¹

Luis Henrique Silva Guerra (luis-guerra-2016@hotmail.com)¹

1. Curso de Medicina – Afya Faculdade de Ciências Médicas, Ipatinga - MG

Área - Ciências da Saúde

Introdução/Justificativa: Atualmente, há uma crescente demanda por melhorias nos métodos de ensino e aprendizagem, destacando a importância da renovação das metodologias para alunos e professores. Investir em conteúdos atrativos e interativos é essencial para engajar os alunos, e o uso de jogos como recursos didáticos possibilita uma abordagem dinâmica que facilita o aprendizado. Isso estimula o interesse dos alunos, promovendo maior interação e diálogo com o professor e colegas. **Objetivo:** Elaborar e utilizar um jogo de tabuleiro como recurso educacional no aprendizado de componentes do sistema endócrino. **Método:** O jogo foi construído a partir da estrutura do jogo de tabuleiro Cara a Cara. Etapas realizadas: definição dos principais hormônios e glândulas a serem abordados; - preparo das peças; - produção do protótipo; teste com alunos do 2º período do curso de medicina. Para a confecção do jogo foi utilizado papel adesivo para confeccionar 2 conjuntos de 24 cartas para compor os 2 tabuleiros, dois cartões com dicas para os jogadores e 24 cartas problemas. Para iniciar o jogo cada jogador deve escolher um tabuleiro e levantar as 24 cartas que apresentam 17 hormônios e sete glândulas por tabuleiro. Em seguida as 24 cartas problemas são embaralhadas e colocadas na mesa com as informações viradas para baixo. Após isso, cada jogador deverá escolher uma carta problema, sem que o adversário a veja, e colocá-la na fenda do tabuleiro também voltada para si. A informação na carta problema é o que o adversário terá de adivinhar com base na associação das várias informações obtidas ao longo do jogo. Para isso, um jogador deverá fazer perguntas ao outro para tentar descobrir qual é o hormônio/glândula presente na carta problema do adversário. As perguntas deverão ser sobre as características do sistema endócrino. Podem ser feitas perguntas como: É um hormônio? – É uma glândula? É secretado pelo pâncreas?. Sendo assim, de acordo com as respostas, serão eliminadas as cartas que não condizem com as características do componente endócrino. Só é permitida uma pergunta por vez e com respostas de sim ou não. **Resultados:** O protótipo foi testado por 5 duplas. O fato dos alunos já conhecerem a estratégia do jogo Cara a Cara foi um ponto facilitador. Durante e após o teste foi constatado grande interesse dos alunos. Todos consideraram o jogo difícil, mas relataram que o jogo favorece a assimilação e aprendizado sobre o sistema endócrino. Foram observados comentários e expressões corporais de satisfação e curiosidade. Constatou-se excelente desempenho nas atividades propostas, assim como facilidade em associar a teoria aplicada à prática, demonstrando a importância de introduzir novos recursos de ensino para auxiliar a prática educativa. **Conclusão:** Os resultados do jogo Endócrino'S destacaram a importância de estratégias facilitadoras para o aprendizado dos conteúdos do sistema endócrino, essenciais ao longo da carreira médica, auxiliando na compreensão de condições de saúde como hipertensão, diabetes e distúrbios alimentares.



CLIQUE PARA
VER O VÍDEO
DESSA PRÁTICA



Palavras-Chave: Jogo. Recurso Didático. Ensino-Aprendizagem.