

RELATO DE EXPERIÊNCIA: MONITORIA DA DISCIPLINA DE FUNDAMENTOS DE CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO-FACIAL PARA GRADUANDOS DO CURSO DE ODONTOLOGIA.

Kayan Cavalcante Barros

Discente - Centro Universitário Fametro – Fortaleza-CE

E-mail: kayan.barros@aluno.unifametro.edu.br

Diego Felipe Silveira Esses

Docente – Centro Universitário Fametro – Fortaleza-CE

E-mail: diego.esses@professor.unifametro.edu.br

Clarice Maia Soares de Alcântara Pinto

Docente – Centro Universitário Fametro – Fortaleza-CE

E-mail: clarice.pinto@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Modalidade: Monitoria

RESUMO

Introdução: Através da monitoria é possível reaver experiências em uma determinada disciplina a qual o estudante já cursou, no entanto, agora não mais como aluno, mas como auxiliar no processo de aprendizado de outros acadêmicos. Desse modo, a experiência é, além de enriquecedora por proporcionar revisar conteúdos da disciplina em questão, também gratificante, haja vista que permite aos monitores serem coparticipativos no processo de aprendizagem de outras pessoas. **Objetivo:** O presente trabalho possui como objetivo fazer uma elucidação sobre a experiência vivenciada na monitoria da disciplina de Fundamentos de Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Facial (FCTBMF) para alunos graduandos em Odontologia no Centro Universitário Fametro (Unifametro). **Metodologia:** O presente estudo incluiu as atividades desenvolvidas no período de março a maio de 2025 pelos monitores da disciplina de FCTBMF com os acadêmicos do 5º semestre do curso de Odontologia da Unifametro que cursam a disciplina. **Resultados parciais e Discussão:** A monitoria na disciplina de FCTBMF tem sido uma experiência bastante enriquecedora, pois, através dela os monitores têm a oportunidade de auxiliar no aprendizado e orientação de estudantes em suas



atividades, sobretudo laboratoriais. Além disso, os materiais didáticos produzidos pelos monitores visam reforçar o conhecimento aplicado em sala, corroborando, desta forma, para um melhor resultado dos acadêmicos. **Considerações finais:** A experiência como monitor é altamente valiosa, pois permite aos monitores o aprimoramento dos conhecimentos sobre os assuntos ministrados na disciplina. Além disso, o monitor tem a oportunidade de vivenciar de forma mais próxima a experiência no campo de atuação da docência.

Palavras-chave: Relato de experiência-1. Monitoria-2. Fundamentos de Cirurgia e Traumatologia -3.

Referências:

- 1) MALAMED, Stanley F. Manual de Anestesia Local. 7^a ed. Riode Janeiro: GEN Guanabara Koogan, 2021.
- 2) HUpp, James R.; ELLIS III, Edward; TUCKER, Myron R. *Cirurgia oral e maxilofacial contemporânea*. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019.
- 3) FRISON, L. M. B. Monitoria: uma modalidade de ensino que potencializa a aprendizagem colaborativa e autorregulada. *Pro-Posições*, v. 27, n. 1, p. 133–153, abr. 2016.

