

**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal  
07 a 10 de agosto de 2023**

**LETRAMENTO DIGITAL: PRÁTICAS DOCENTES NA PANDEMIA COM  
TECNOLOGIAS DIGITAIS NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS**

Francisco Pedro Souza dos Santos<sup>1</sup>

Alice Virginia Brito de Oliveira<sup>2</sup>

Maria Leticia Silva Brito<sup>3</sup>

Thayse de Almeida Leite<sup>4</sup>

Maria José Houly Almeida de Oliveira<sup>5</sup>

E-mail do autor correspondente: franciscosantos@alunos.uneal.edu.br

**RESUMO:** Essa pesquisa faz parte do Programa de Iniciação Científica da Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL), financiado pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Alagoas com o projeto intitulado "Letramento Digital: práticas docentes na pandemia com tecnologias digitais na Universidade Estadual de Alagoas" tiveram como objetivo analisar o uso das tecnologias digitais efetivadas pelos professores da UNEAL durante a pandemia do Covid 19 bem como investigar as dificuldades enfrentadas, com o retorno das aulas presenciais na busca da melhoria no processo ensino-aprendizagem. Com isso, o docente teve que redirecionar sua forma de trabalho pelas exigências do isolamento social deflagrado em 2020; passando-se dois anos com atividades remotas, a universidade em 2022 retoma suas atividades presenciais. As experiências desse período não podem ser desconsideradas, devem ser estudadas para que se possa retomar a qualidade dos serviços oferecidos pela universidade, principalmente por meio do trabalho docente. Assim, adotou-se a metodologia qualitativa classificada como pesquisa exploratória com o desenvolvimento também da pesquisa bibliográfica e estudo de caso na UNEAL. O instrumento para coleta de dados

<sup>1</sup> Graduando Bolsista (Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Alagoas-FAPEAL) do Curso Licenciatura em História da Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL)/ franciscosantos@alunos.uneal.edu.br

<sup>2</sup> Professora Da. Orientadora do Curso de História da Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL)/aliceoliveira@uneal.edu.br

<sup>3</sup> Graduanda do Curso Licenciatura em História da Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL) / mariabrito@alunos.uneal.edu.br

<sup>4</sup> Graduanda do Curso Licenciatura em História da Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL) / thayseleite@alunos.uneal.edu.br

<sup>5</sup> Professora Me. Do Curso de Química da Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL)/maria.houly@uneal.edu.br

**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal  
07 a 10 de agosto de 2023**

foi uma entrevista semiestruturada, aplicada aos docentes por meio de um formulário elaborado no *Google forms*, pelo qual questionava a esse profissional sobre seus conhecimentos teóricos a respeito do tema, suas concepções metodológicas e a importância nas práticas pedagógicas na universidade. Inicialmente foram realizados estudos por meio do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação (GEPE), revisões bibliográficas, elaboração de fichamentos e a produção do relatório parcial. Posteriormente, após ter um conhecimento fundamentado em várias literaturas foi elaborada e aplicada a referida entrevista aos docentes. Para responder a pergunta inicial sobre quais conhecimentos foram adquiridos sobre as tecnologias digitais pelos docentes da Educação Superior, como trabalharam esses conhecimentos em seu exercício profissional e se podem ser considerados como letrados digitalmente? Esse formulário continha treze perguntas pelas quais buscamos identificar se houveram contribuições significativas dessas tecnologias para esse profissional, se a universidade disponibilizou recursos para as aulas e ou apoiou o uso dessas tecnologias na pandemia. Desse modo, está sendo importante compreender as ideias e as perspectivas dos docentes a respeito dessa temática que se torna cada vez mais relevantes na realidade atual. A pesquisa encontra-se na fase final com a sistematização dos dados e elaboração do relatório final, mas os resultados indicam que alguns professores destacaram os benefícios das tecnologias digitais no ambiente acadêmico. Além disso, identificou-se a importância do suporte institucional e da disponibilidade de recursos para o uso dessas tecnologias em sala de aula. Ficou perceptível que as tecnologias digitais foram relevantes socialmente, mas no trabalho pedagógico, precisa-se de estudos de como serem incluídas no ensino e na aprendizagem de modo a contribuir para o letramento digital tanto do docente quanto do estudante. Ao finalizar a pesquisa, espera-se obter uma compreensão das ideias dos professores, para que o letramento digital e sua prática pedagógica na universidade possa impulsionar um ambiente acadêmico mais dinâmico, qualificado em atendimento as necessidades atuais dos estudantes imersos nessa sociedade denominada de cultura digital.

**Palavras-chave:** Docência. Didática. Letramento Digital.