

A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA PRÁTICA NA DISCIPLINA DE CLÍNICA INTEGRADA I: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

José Marcos de Sousa Noronha Filho

Discente-Unifametro

noronhamarcos80@gmail.com

Paula Ventura da Silveira

Docente-Unifametro

paula.ventura@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Clínica odontológica, odontologia restauradora e reabilitadora.

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde.

Encontro Científico: XIII Encontro de Monitoria.

Introdução: A disciplina de Clínica Integrada I, ofertada no curso de Odontologia da Unifametro, possui caráter teórico-prático e acontece no Complexo Odontológico da instituição. Nessa fase, os estudantes têm a possibilidade de colocar em prática, de forma integrada, os conhecimentos adquiridos ao longo da graduação, participando ativamente do atendimento à comunidade. As atividades englobam diferentes especialidades clínicas, proporcionando aos alunos uma experiência que fortalece sua segurança profissional, senso de responsabilidade e uma visão mais ampla e humanizada da prática odontológica.

Objetivo: Relatar a experiência adquirida durante o exercício da monitoria na disciplina de Clínica Integrada I do curso de Odontologia da Unifametro, evidenciando os benefícios dessa prática tanto para o aprimoramento do aprendizado dos estudantes quanto para a consolidação do conhecimento técnico-científico. **Metodologia:** Este trabalho trata-se de um relato de experiência, com caráter descritivo, fundamentado na atuação como monitor presencial no Complexo Odontológico da Unifametro, no período de março a setembro de 2025, durante os horários de atendimento da disciplina Clínica Integrada I. As atividades monitoradas abrangeram o acompanhamento dos alunos em procedimentos clínicos nas áreas de, Dentística, Cirurgia (exodontias), Periodontia e Endodontia. O monitor oferece suporte tanto teórico quanto prático, auxiliando na organização dos materiais, no esclarecimento de dúvidas e na orientação sobre os protocolos clínicos durante os atendimentos. **Resultados e Discussão:** A participação como monitor na Clínica Integrada I proporcionou uma

experiência enriquecedora, marcada pelo desenvolvimento técnico, interpessoal e ético. A monitoria contribuiu para maior autonomia e segurança dos alunos, auxiliando na organização dos atendimentos, preparo de materiais e orientação de procedimentos. Além de otimizar o fluxo clínico e integrar discentes e docentes, favoreceu o aprimoramento do raciocínio clínico, da comunicação e da postura profissional do monitor. A diversidade de procedimentos exige constante atualização de conhecimentos, refletindo em crescimento pessoal e acadêmico.

De acordo com Silva et al. (2024), a monitoria é relevante na formação por aproximar o estudante da docência e da pesquisa, fortalecendo a troca entre alunos e professores. Essa experiência desenvolve competências pedagógicas, comunicativas e de resolução de problemas, funcionando como elo entre teoria e prática e qualificando a formação profissional. **Considerações finais:** A monitoria na Clínica Integrada I foi essencial para a formação acadêmica, contribuindo para o desenvolvimento técnico, ético e humano do monitor, além de promover maior autonomia e segurança dos alunos nos atendimentos. A disciplina é considerada indispensável na formação generalista do cirurgião-dentista, por integrar especialidades e possibilitar um cuidado mais completo (PEREIRA et al., 2023; LEMOS; FONSECA, 2009). Estudos também apontam que a monitoria amplia conhecimentos, estimula habilidades didáticas, aproxima discentes e docentes e desperta o interesse pela docência (PINTO et al., 2024; VICENZI et al., 2021). Assim, constitui importante ferramenta de ensino-aprendizagem, fortalecendo uma prática odontológica mais integrada e humanizada.

Palavras-chave: Odontologia; Atendimento clínico; Monitoria.

Referências:FRISON, L. M. A importância da monitoria acadêmica no ensino superior. *Revista de Práticas Educativas, Memórias e Oralidades*, Fortaleza, v. 3, n. 1, p. 1-12, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3757>. Acesso em: 23 setembro 2025.

VICENZI, C. B. et al. A monitoria e seu papel no desenvolvimento acadêmico. *Gestão da Produção em Foco*, v. 49, p. 1-15, 2021. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/351798097_A_elasticidade_-_Renda_da_demanda_do_Setor_Privado_do_Ensino_Superior_Presencial_no_Brasil. Acesso em: 23 setembro 2025. PINTO, Verbrena Lima; OLIVEIRA, Andreissa Jesus; SANTOS, Lydia de Brito; QUINTELLA, Benedita Lucia Barbosa. Monitoria no Estágio em Clínica Integrada: uma experiência exitosa. *REVISA, [S. l.]*, v. 13, n. 2, p. 460–465, 2024. Disponível em: <https://rdcsa.emnuvens.com.br/revista/article/view/165>. Acesso em: 23 setembro 2025. PEREIRA, Viviane Feliciano; MARÇAL, Ismênia Edwirges Bernardes; DIAS, Alexa

Magalhães; CHAVES, Maria das Graças Afonso Miranda; SOARES, Mônica Regina Pereira Senra. Clínicas Integradas em Odontologia, desafios, oportunidades e perspectivas: uma revisão de literatura. *Revista da Faculdade de Odontologia - UPF*, v. 28, n. 1, 2023.

Disponível em: <https://seer.upf.br/index.php/rfo/article/view/15530>. Acesso em: 23 setembro 2025.