**Da Teoria à Prática: experiências do Residência Pedagógica na Escola Estadual Tarcísio Soares Palmeira, em São Miguel dos Campos – AL**

Joelma Correia da SILVA 1

Regina de Souza da ROCHA 1

Niuedja Cristhyannelle de Vasconcelos TIBÚRCIO 1

Maria Cecília Nascimento SANTOS 2

Maria Betânia da Rocha de OLIVEIRA 3

1 Graduandos do curso de Licenciatura em Letras, Uneal; 2 Professora de Língua Portuguesa do Ensino Médio, Seduc; 3 Professora do curso de Licenciatura em Letras, Uneal.

Joelmaportugues1@gmail.com.br

**RESUMO:** Este artigo objetiva relatar a experiência vivenciada na Escola Estadual Tarcísio Soares Palmeira proporcionada pelo Programa Residência Pedagógica da Universidade Estadual de Alagoas. Apresentaremos o desenvolvimento de atividades executadas na escola no primeiro semestre de 2019. O RP tem como objetivo agregar o ensino superior à prática diária das escolas de ensino básico, para elevar a qualidade da formação de professores nos cursos de licenciaturas. O Programa colabora para a formação docente, por meio da troca de experiências aliada ao conhecimento teórico que enriquece o currículo de iniciantes da profissão. Abordaremos sobre a nossa colaboração para aprendizado do aluno, as quais proporcionaram novas experiências com as práticas pedagógicas do programa e permitiram uma reflexão sobre o processo de ensino/aprendizagem. Destacamos a importância das metodologias de ensino que durante todo o programa estarão sob a supervisão de professores experientes, que auxiliam na formação de um professor motivado, capaz de criar soluções para os diferentes problemas que surgem diariamente no ambiente escolar.

**Palavras-Chave:** Residência Pedagógica. Metodologias. Teoria e Prática.