**EDUCAÇÃO EM SAÚDE ATRAVÉS DE CURSO PARA GESTANTES DURANTE O PRÉ-NATAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Yranawana de Souza Ribeiro 1; Elen Caroline Costa Soares 2 Luciana Gabrielle dos Santos Feitosa 3; Maria Fernanda Zacarias da Silva 4; Silvana Medeiros Costa 5; Emilly Souza Marques 6

1 Acadêmica da Faculdade CESMAC do Sertão, nawanasouza@gmail.com; 2 Acadêmica da Faculdade CESMAC do Sertão; 3 Acadêmica da Faculdade CESMAC do Sertão; 4 Acadêmica da Faculdade CESMAC do Sertão; 5 Especialista da Faculdade CESMAC do Sertão; 6 Enfermeira Docente da Faculdade CESMAC do Sertão

**RESUMO:**

**INTRODUÇÃO:** Segundo Silva et al. (2010) e Backes (2012), a educação em saúde tem base no ensino problematizador, que é embasado nas experiências do cotidiano, colocando em questão a interação entre teoria e prática, bem como as dimensões éticas e sociais. O ambiente em unidades básicas de saúde, por ser complexo em sua estrutura, comporta uma dimensão de saberes que necessita de um processo pedagógico dinâmico, humanizado e participativo, em sua integralidade e interdisciplinaridade. **OBJETIVO:** Descrever a experiência de estudantes de enfermagem durante a realização de curso para gestantes durante o pré-natal. **MÉTODO:** Trata-se de um relato de experiência, realizado pelas estagiárias sobre o curso para gestantes e a vacinação contra à influenza das usuárias da Unidade Oasis II, no horário vespertino, em Palmeira dos Índios, no dia 16 de abril do corrente ano. **RESULTADOS:** O curso totalizou 15 participantes, onde foram utilizados como instrumentos facilitadores de aprendizagem a demonstração na prática de cuidados com o recém nascido, bem como a realização de orientações sobre assuntos voltados ao pré-natal, vacinação, pré-natal bucal, entre outros. Para melhor interação das participantes foram utilizadas como método principal a roda de conversa, além de sorteios e coffee break. **CONCLUSÃO:** A educação em saúde tem um papel fundamental na aproximação do público alvo com o enfermeiro e sua equipe. Realizada de maneira eficaz e bem planejada, sua implementação terá sempre resultados positivos e satisfatórios, tanto no aprimoramento dos recursos humanos para uma melhoria nos serviços de saúde, como levando esclarecimentos para população em geral.

**DESCRITORES:** Atenção primária.Enfermagem materno-infantil.

**REFERÊNCIAS:**

[BACKES, D.S.](http://www.scielo.br/cgi-bin/wxis.exe/iah/?IsisScript=iah/iah.xis&base=article%5Edlibrary&format=iso.pft&lang=i&nextAction=lnk&indexSearch=AU&exprSearch=BACKES,+DIRCE+STEIN) et al. O papel profissional do enfermeiro no Sistema Único de Saúde: da saúde comunitária à estratégia de saúde da família. **Ciênc. saúde coletiva**, 2012.

### SILVA, A.A. et al. Educação permanente em saúde e no trabalho de enfermagem: perspectiva de uma práxis transformadora. Revista Gaúcha de Enfermagem, 2010.