**A PERCEPÇÃO DE PAIS/MÃES/RESPONSÁVEIS SOBRE A PARTICIPAÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NO PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: BARBATANAS DA RURAL**

**Camila Candida Amorim1; Ibson Filipe dos Santos Medeiros2; Endrios Alves de Santana 3; Kallina Pereira Pinto Cipriano4**

**Orientador: Marcos André Nunes Costa 6**

1Graduada no Curso de Licenciatura em Educação Física - UFRPE;

2Estudante do Curso de Licenciatura em Educação Física-DEFIS/UFRPE; 3Estudante do Curso de Licenciatura em Educação Física-DEFIS/UFRPE; 4Estudante do Curso de Licenciatura em Educação Física-DEFIS/UFRPE; 2Estudante do Curso de Licenciatura em Educação Física-DEFIS/UFRPE; 6Docente do Departamento de Educação Física – UFRPE

**RESUMO:**

O presente estudo se baseia na importância da modalidade esportiva natação, pois diversos são os motivos que nos levam à procura pela prática da modalidade. Muitos procuram a natação para melhorar a postura, por reeducação respiratória, atividade de baixo impacto, melhoria do sistema cardiovascular e das capacidades físicas (força, resistência, coordenação). Outros procuram pelo motivo do aprender a nadar e existem aqueles que buscam a modalidade por orientação médica, na tentativa de minimizar problemas respiratórios, sociais e até mesmo incluindo a modalidade como uma atividade física constante. Considerando a natação como uma importante manifestação esportiva adicionada à pouca oportunidade de acesso que crianças e adolescentes de baixa renda têm, nos deparamos com a necessidade de saber o que leva estes indivíduos a procurarem pela prática desta modalidade. Diante disto, tem-se como objetivo geral analisar a percepção de pais/mães/responsáveis sobre os possíveis benefícios adquiridos por crianças e adolescentes, praticantes de natação em um projeto de extensão universitária. Especificando o tema buscamos por identificar a percepção de pais/mães/responsáveis sobre projeto social; identificar os possíveis benefícios advindos da prática da natação em crianças e adolescentes; discutir o papel da extensão universitária. Assumindo uma natureza qualitativa, os dados foram coletados através de uma entrevista semiestruturada com 18 pais/mães/responsáveis (14 eram do sexo feminino, dentre elas uma era avó e o restante mães e 4 do sexo masculino, dentre eles um era avô e o restante pais) de alunas e alunos do Projeto Barbatanas da Rural, da Universidade Federal Rural de Pernambuco – Sede/Dois Irmãos, Recife. A interpretação dos dados foi realizada através do método de análise do conteúdo. Os resultados revelaram afeto e confiança dos pais/mães/responsáveis com o projeto social, revelando ser uma ação muito importante para crianças e adolescentes e a percepção de melhora dos seus filhos quanto a sociabilidade e responsabilidade diante de situações do convívio em sociedade. Conclui-se que o projeto de extensão está realizado um bom trabalho diante da comunidade, obtendo resultados positivos para os pais/mães/responsáveis dos alunos, pois estão percebendo crescimento e desenvolvimento dos seus filhos não só na modalidade esportiva que praticam, mas também como seres humanos.

**Palavras-chave:** extensão universitária; natação; percepção.

**Referências:** DAMASCENO, L. G. **Natação, Psicomotricidade e Desenvolvimento.** Brasília (DF): Secretaria dos Desportos da Presidência da República, 1992.; HADDAD, F. H. **A natação como fator de promoção da qualidade de vida de crianças de dez a doze anos.** São Paulo, 2007.; MOISES, M. P. Ensino da natação: expectativas dos pais de alunos**.** **Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte**, v. 5, n. 2, p. 65-74, 2006.; RIBEIRO, R. M. DA C. A extensão universitária como indicativo de responsabilidade social. **Revista Diálogos:** pesquisa em extensão universitária, Brasília, v.15, n.1, jul, 2011.