**EDUCAÇÃO AMBIENTAL: COMPREENSÃO SOBRE OS MALEFÍCIOS DAS**

**AÇÕES ANTRÓPICAS EM CICLOS BIOGEOQUÍMICOS E NA BIODIVERSIDADE**

Flávia Leandra Miranda Alcântara1; Thalita da Silva Teixeira2; Luiz Henrique Gomes Cruz3; Altem Nascimento Pontes4

1 Pós-graduada em ensino de Ciências. Faculdade Venda Nova do Imigrante.

E-mail: flavia.leeandra@gmail.com

2 Pós-graduada em ensino de Ciências. Faculdade Venda Nova do Imigrante.

3Graduado em Química. Universidade do Estado do Pará

4Doutor em Ciências Físicas. Professor e pesquisador do Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais da Universidade do Estado do Pará

**RESUMO**

A educação ambiental deve promover a compreensão sobre os malefícios das ações antrópicas em ciclos biogeoquímicos e na biodiversidade, sendo essencial para a conscientização da sociedade, gerando mudança de ações a fim de reduzir os impactos ambientais. Nessa perspectiva, esta pesquisa objetiva retratar as características fundamentais para a existência da biodiversidade na Terra e os impactos sofridos com frequentes degradações da espécie humana sobre o meio ambiente. Em termos metodológicos, esta pesquisa se baseia em levantamentos bibliográficos, em que foram utilizados artigos, livros e dissertações publicadas entre 2016 até 2022 que auxiliaram na análise da situação ambiental do planeta. As buscas bibliográficas foram feitas no google acadêmico e no Scielo, as palavras chaves utilizadas na pesquisa foram: degradação ambiental, ciclos biogeoquímicos, astrobiologia e educação ambiental. Os resultados indicam que a Terra é o único planeta capaz de sustentar a vida, pois apresenta água líquida, além disso, tem um campo magnético e uma atmosfera constituída de gases em concentrações adequadas para a sobrevivência, ou seja, a atmosfera terrestre possui 78% de gás nitrogênio, 21% de gás oxigênio, e 1% de outras substâncias como: o dióxido de carbono e vapor de água, que são os responsáveis pela temperatura da globo terrestre, e o ozônio protetor de radiações ultravioleta. Ademais, ao analisar a composição química dos seres vivos, encontram-se os seis principais elementos químicos, sendo o carbono (C), o hidrogênio (H), o oxigênio (O), o nitrogênio (N), o fósforo (P) e o enxofre (S). Os seres vivos absorvem esses elementos por meio dos ciclos biogeoquímicos, porém, nota-se que o equilíbrio químico da biodiversidade tem sido comprometido por ações antrópicas, como a intensificação dos gases do efeito estufa, a poluição hídrica e o desmatamento, que aumentam ou diminuem as concentrações de substâncias fundamentais para a vida. Nesse cenário, torna-se importante desenvolver pesquisas e divulgações voltadas para o meio ambiente como uma maneira de conscientizar e definir novas providências para evitar a poluição ambiental, sendo esta qualquer alteração físico-química ou biológica prejudicial ao ecossistema.

**Palavras-chave:** Biodiversidade. Ciclos biogeoquímicos. Educação Ambiental.

**Escolha a Área de Interesse do Simpósio**: Educação Ambiental, Sociedade, Natureza, Território, Urbanização e Metodologias de Medição e de Impactos de Indicadores de Sustentabilidade.