



## PLANEJAMENTO: UMA FERRAMENTA PARA A APRENDIZAGEM

Elizangela Oliveira dos Santos<sup>1</sup>

Flaviana Nascimento da Silva<sup>2</sup>

Mauriane Oliveira dos Santos<sup>3</sup>

Neuzivan Ávila<sup>4</sup>

Eli Conceição de Vasconcelos Tapajós Sousa<sup>5</sup>

### RESUMO:

O Planejamento escolar é uma construção colaborativa para a ação docente, um processo que dirige a prática de objetivos propostos pelo educador aos discentes. De acordo com Vasconcelos (2010) planejar é antecipar mentalmente uma ação a ser realizada e agir de acordo com o previsto; é buscar fazer algo incrível, essencialmente humano. Portanto, a partir dessa concepção pode-se perceber que a necessidade do planejamento educacional escolar é essencial na atividade docente, para que se atinja êxito no processo de ensino-aprendizagem. O Planejamento não surge de forma vazia, fundamenta-se da necessidade de organização do processo de aprendizagem, contemplando a necessidade do aluno de acordo com a realidade em que este está inserido. O presente resumo objetiva refletir acerca do planejamento educacional, patenteando a necessidade da coordenação de práticas educativas. Passos (2006) afirma que muitas vezes o planejamento é visto mais como uma exigência burocrática, um documento a ser arquivado, que só é elaborado para se desobrigar de uma exigência burocrática. Porém, planejar é uma necessidade humana, desde as pequenas tarefas cotidianas até a elaboração de grandes projetos. Neste sentido, o ato de planejar exige o compromisso de ação, resultando na realização do que foi proposto no planejamento. Por sua complexidade, alguns professores não veem sentido em planejar e dificultam o processo de aprendizagem, considerando-o apenas como uma burocracia, algo desnecessário, apesar de toda problemática muitos limitam-se ao esquema por simplesmente terem experiência e seguir meramente o que está na intuição. Diante disso, planejar vai além de seguir conteúdos e ter um bom domínio de classe, uma vez que para que o planejamento aconteça é preciso que haja compromisso, compreendendo que o planejamento de aula é um instrumento essencial para o professor elaborar sua metodologia conforme o objetivo a ser alcançado, pautado na flexibilidade do processo.

**Palavras-chave:** Planejamento. Ação pedagógica. Aprendizagem.

---

<sup>1</sup> Acadêmica do 6 semestre do curso de Pedagogia IESPES. oliveiraeliza022@gmail.com

<sup>2</sup> Acadêmica do 6 semestre do curso de Pedagogia IESPES. flaviansilva2017@gmail.com

<sup>3</sup> Acadêmica do 6 semestre do curso de pedagogia IESPES. maurianestm@gmail.com

<sup>4</sup> Mestra em Administração. Docente do curso de Pedagogia e de Psicologia do IESPES. neuzivan.lima@yahoo.com.br

<sup>5</sup> Mestra em Educação. Docente do curso de Pedagogia do IESPES. elitapajos@hotmail.com



III SEMINÁRIO DE  
**EDUCAÇÃO NA  
AMAZÔNIA**  
A IDENTIDADE DO  
PEDAGOGO NA  
CONTEMPORANEIDADE

**17 E 18 DE OUTUBRO**

19H • AUDITÓRIO DO IESPEs

