



PROJETO FAPEMAT: RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS ALUNOS BOLSISTAS

INTRODUÇÃO

O projeto FAPEMAT (Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Mato Grosso) visa divulgar uma nova modalidade olímpica que é o Badminton, esporte que pode ser praticado por todas as idades, usando apenas raquete, rede e peteca. Esporte esse que proporciona bem estar psicológico e benefícios no condicionamento físico (AMARAL; ARAUJO, 2022).

A modalidade do badminton é dos esportes ofertados pela escola Estadual Governador José Fragelli e para ser aluno do projeto da FAPEMAT é preciso estar matriculado na escola e ser participante da modalidade.

OBJETIVO

O objetivo não é apenas conhecer essa nova modalidade Olímpica Badminton, mas também de divulgar a modalidade nas escolas próximas da Arena Pantanal, a fim de oportunizar aos alunos a vivência do badminton. Assim, o intuito deste trabalho é apresentar o relato de experiência dos alunos bolsista participantes desta modalidade.

METODOLOGIA

Este projeto possui características descritivas de caráter qualitativo e exploratório. As escolas selecionadas foram E.E. José de mesquita e E. E. Marcelina de Campos. Primeiramente aplicamos a Declaração de Aceite da Escola Pública. Realizou-se visitas em duas escolas, com intuito de apresentar a modalidade de badminton para as escolas parceiras. Após isso os próprios alunos aplicam aula do projeto na escola participante e descrevem um relato de experiência.

RESULTADO

Bianca: Foi uma experiência agradável poder ajudar no esporte. Foi realizada uma vez por semana em um mês. Explicávamos como funcionava o projeto e as regras básicas do badminton. No primeiro momento foi difícil, já que ninguém jogou ou ouviu falar sobre badminton antes, com isso os alunos ficaram apreensivos em participar. Nos outros dias tivemos mais participação e interação, era notório o quanto eles se divertiam e o quão rápido eles aprenderam a jogar.

Antony: Aprendi a como apresentar em público e a jogar o badminton, pude conhecer pessoas e escolas novas, adquiri conhecimento de um esporte novo o badminton e interagi com novos professores e novos alunos.

CONCLUSÃO

As três escolas participantes tiveram boa aceitação do projeto de Badminton. Apesar da dificuldade relatada no primeiro dia, os outros dias foram produtivos e gratificantes.

Com a aplicação do projeto nas escolas, alcançou-se mais divulgação da modalidade badminton.

Foram observados vários benefícios, tais como: maior interatividade, contato com novas pessoas e escolas, aprendizado de um novo esporte.

Oportunizou-se aos alunos bolsistas a assimilação da teoria com a prática, bem como, a vivência do dia de aula de um professor.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ARAUJO, Diana Santos de; AMARAL, Deusany Faria do. **Badminton**. Mato Grosso, 2022.