

MEDCAST: PROTAGONIZANDO O APRENDIZADO E COMUNICANDO EM TODO MOMENTO

Flávia de Lima Paraventi Moraes
Mônica Bomfim Silva
Luciana Thais Rangel Souza

Faculdade Santo Agostinho Itabuna - FASA Itabuna - BA

Área: Ciências da Saúde

Introdução: Com a globalização e a correria diária, o podcast surge como uma tecnologia alternativa extremamente potente para ser utilizada ao serviço do processo de ensino e aprendizagem tanto na modalidade a distância (e-learning) ou como no complemento ao ensino presencial (b-learning). Desta forma, a criação do “MEDCAST” surge como uma atividade pedagógica inovadora que integra atividades de extensão e inovação do Curso de Medicina recebendo convidados docentes, discentes, especialista realizando processos de análise da realidade, concepção e efetivação de atividades focadas em demandas mais prioritárias do público ouvinte, compartilhando saberes e experiências. **Objetivo:** Produzir a comunicação em espaços educativos virtuais, ampliando o processo de aprendizagem e democratizando o acesso à informação. **Métodos:** O projeto “MEDCAST” consiste em buscar temas e assuntos que interessem à população acadêmica e comunidade externa, em seguida a etapa de planejamento que consiste em um estudo a respeito do tema sugerido, sendo confeccionado um roteiro didático para elaboração dos episódios, posteriormente é feita a gravação do podcast podendo envolver docentes e discentes além de especialistas. As gravações são realizadas na própria instituição, no transcorrer de cada semestre letivo ou conforme demanda solicitada. Por fim, é realizada uma revisão e logo após, a divulgação nas mais diversas plataformas de áudio, como o Spotify, de forma a democratizar o acesso às informações, permitindo ao ouvinte escolher o conteúdo no tempo e espaço conforme sua disponibilidade. **Resultados esperados/discussão:** Desde o início das atividades do “Medcast”, foram publicados 8 podcasts, com temas específicos e de interesse do público alvo do projeto. Além disso, foi solicitado um programa específico para ser desenvolvido por um módulo dentro do 7º período do curso de medicina chamado “Vozes do IESC” onde são abordados temas de saúde coletiva e divulgados na instituição e na Atenção Primária à Saúde nas Unidades onde os alunos desenvolvem a prática, evidenciado que do *podcast* facilita a democratização dos processos de produção e comunicação, tornando uma das metodologias mais eficientes, no mundo atual, para difusão de conhecimento. **Considerações finais:** infere-se que o *podcast* é uma ferramenta que estimula a criatividade resgatando a oralidade, favorecendo o desenvolvimento de diversas habilidades cognitivas, bem como democratizando o acesso à informação com uma linguagem acessível. Refere-se uma atividade de extensão-inovação, com foco na aplicação de recursos tecnológicos – *podcast*- no desenvolvimento de objetos educacionais direcionados aos discentes e docentes, bem como a comunidade externa.

Palavras-chave: Extensão. Comunidades. Ensino.